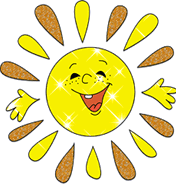
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | | | | Ондық бөлшектерді көбейту (2 сабақ) | | | |
| **Күні:** 06.02.18 | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ургенишбаев Р.Т.** | | | |
|  | | | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:2** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | | | 5.1.2.28  ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | | **Барлық оқушылар:**  Ондық бөлшектерді көбейту ережесін пайдаланып, есептер шығару. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Оқушылар тақырыпты біледі, түснеді және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы сөздік қорларын дамытуға пайдаланады | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, ондық бөлшектерді көбейту бойынша біліктіліктерін дамыту | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | | **Жоспарланған жұмыс** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | | Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру.   * Ондық бөлектің натурал санмен және ондық бөлшекке көбейтілуі * Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшектерді көбейткенде, көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік, үлестірімділік қасиеттерін қалай қолданамыз?   **Жұмбақ.**  Бүтін менен бөлшекті,  Үтірменен айырған.  Әп-әдемі жазулар,  Айтыңдаршы, қандай сан? **Ондық бөлшек** | | | | | Слайд  1,2,3 |
| **Сабақтың ортасы (5 минут)** | | *Ондық бөлшектерді көбейту үшін:*  *үтірге назар аудармай, натурал сандарды көбейтуді орындау керек;*  *көбейткіштердің екеуінде неше ондық таңба болса, көбейтіндіде оң жақтан сонша цифрды үтірмен ажырату керек.*  1-мысал.  Түсіндіру.  Егер көбейтіндідегі цифрлар үтірмен ажыратуға тиісті цифрлардан аз болса, онда көбейтіндінің сол жағына қажетінше нөлдерді жазу керек.      Үй тапсырмасын тексеру    **№671**. Көбейтуді орындаңдар:  **1)** 1,3 · 1,2 = **1,56; 6)** 9,05 · 2,3 = **20,815;**  **2)** 2,7 · 5,3 = **14,31; 7)** 11,07 · 0,63 = **6,9741;**  **3)**1,28 · 4,9 **= 6,272; 8)** 29,1 · 4,5 = **130,95;**  **4)** 0,467 · 2,4 = **1,1208; 9)** 0,782 · 1,4 = **1,0948.**  **5)** 18,2 · 6,1 = **111,02;** | | | | | Оқулық  №1жұмыс дәптері |
| **12 минут**  **8 минут** | | **Жаңа материалды пысықтау.**  Еске түсіру :  **629 · 31 = 19499** болатынын ескеріп,  **1)** 62,9 · 31= **1949,9; 6)** 6,29 · 0,031 = **0,19499;**  **2)** 6,29 · 3,1 = **19,499; 7)**0,629 · 0,31 = **0,19499;**  **3)** 629 · 3,1 = **1949,9; 8)** 6,29 · 0,0031 = **0,019499;**  **4)** 62,9 · 0,31 = **19,499; 9)** 0,629 · 0,0031 = **0,0019499.**  **5)** 62,9 · 3,1 = **194,99**  2) № 672 . Көбейтуді орындаңдар  **1)** 5,13 · 0,007 = **0,03591;**  **2)** 0,016 · 0,25 = **0,004;**  **3)** 0,008 · 2,2 = **0,0176;**  **4)** 0,019 · 6,2 = **0,1178;**  **5)** 7,5 · 0,0204 = **0,153;** | | | | | оқулық  оқулық |
| **3) № 673. Теңдеуді шешіңдер**  **1)** x : 5,8 = 365 **2)** x : 8,4 = 2,3  **3)** x : 8,1 = 0,15 **4)** x : 0,22 = 4,9 | | | | |
| **5 минут** | **4)** | | | | | Қосым-ша тапсыр-ма | |
|  | **Қосымша ақпарат** | | | | |  | |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Кері байланыс «Нысана»**  Үй тапсырмасы:№672(6-9), № 676 | | | | | **слайд** | |
|  |  | | | | |  | |
| **Қорытындылау** | | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | | |  | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | | | | |

****

****





