|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:**  | Ондық бөлшектерді көбейту (2 сабақ) |
| **Күні:** 06.02.18 | **Мұғалімнің аты-жөні: Ургенишбаев Р.Т.** |
|  | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:2** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.1.2.28ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Ондық бөлшектерді көбейту ережесін пайдаланып, есептер шығару. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Оқушылар тақырыпты біледі, түснеді және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы сөздік қорларын дамытуға пайдаланады |
| **Кейбір оқушылар:**оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, ондық бөлшектерді көбейту бойынша біліктіліктерін дамыту |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру.* Ондық бөлектің натурал санмен және ондық бөлшекке көбейтілуі
* Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшектерді көбейткенде, көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік, үлестірімділік қасиеттерін қалай қолданамыз?

**Жұмбақ.**Бүтін менен бөлшекті, Үтірменен айырған. Әп-әдемі жазулар,Айтыңдаршы, қандай сан? **Ондық бөлшек**  | Слайд1,2,3 |
|  **Сабақтың ортасы (5 минут)** |  *Ондық бөлшектерді көбейту үшін:**үтірге назар аудармай, натурал сандарды көбейтуді орындау керек;**көбейткіштердің екеуінде неше ондық таңба болса, көбейтіндіде оң жақтан сонша цифрды үтірмен ажырату керек.* 1-мысал.Түсіндіру. Егер көбейтіндідегі цифрлар үтірмен ажыратуға тиісті цифрлардан аз болса, онда көбейтіндінің сол жағына қажетінше нөлдерді жазу керек.    Үй тапсырмасын тексеру     **№671**. Көбейтуді орындаңдар:**1)** 1,3 · 1,2 = **1,56; 6)** 9,05 · 2,3 = **20,815;****2)** 2,7 · 5,3 = **14,31; 7)** 11,07 · 0,63 = **6,9741;****3)**1,28 · 4,9 **= 6,272; 8)** 29,1 · 4,5 = **130,95;****4)** 0,467 · 2,4 = **1,1208; 9)** 0,782 · 1,4 = **1,0948.****5)** 18,2 · 6,1 = **111,02;**                                                                                  | Оқулық№1жұмыс дәптері |
| **12 минут****8 минут** | **Жаңа материалды пысықтау.** Еске түсіру :**629 · 31 = 19499** болатынын ескеріп,**1)** 62,9 · 31= **1949,9; 6)** 6,29 · 0,031 = **0,19499;****2)** 6,29 · 3,1 = **19,499; 7)**0,629 · 0,31 = **0,19499;****3)** 629 · 3,1 = **1949,9; 8)** 6,29 · 0,0031 = **0,019499;****4)** 62,9 · 0,31 = **19,499; 9)** 0,629 · 0,0031 = **0,0019499.** **5)** 62,9 · 3,1 = **194,99**2) № 672 . Көбейтуді орындаңдар**1)** 5,13 · 0,007 = **0,03591;****2)** 0,016 · 0,25 = **0,004;****3)** 0,008 · 2,2 = **0,0176;****4)** 0,019 · 6,2 = **0,1178;****5)** 7,5 · 0,0204 = **0,153;** | оқулықоқулық |
| **3) № 673. Теңдеуді шешіңдер****1)** x : 5,8 = 365 **2)** x : 8,4 = 2,3 **3)** x : 8,1 = 0,15 **4)** x : 0,22 = 4,9 |
| **5 минут** |  **4)** | Қосым-ша тапсыр-ма |
|  | **Қосымша ақпарат** |  |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | **Кері байланыс «Нысана»**Үй тапсырмасы:№672(6-9), № 676 | **слайд** |
|  |  |  |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1.2. |

****

****





