|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.12.2017 | Дүниетану | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Кенге жатпайтын пайдалы қазбалар 4 сынып**  **Құм Саз Тұз 3 сынып** | |
| **Сілтемелер** | Дүниетану оқулығы 4-сынып, 3- сынып, стикер, маркер, А-3, 4қағаз, АКТ, әр түрлі суреттер. | |
| **Негізгі мақсаты** | Кенге жатпайтын пайдалы қазбалар туралы  түсінік қалыптыстырады  Пайдалы қазбалардың маңызын,айырмашылығын біледі.  Құм,саз және тұздың қасиеттері мен айырмашылықтары жайлы білімдерін толықтырады, өз білімдерін өмірмен байланыстыра алады. Білім алудағы жаңа әдістер арқылы тақырыптың идеясын түсінеді. | |
| **Оқыту нәтижелері** | Кенге жатпайтын пайдалы қазбалар туралы біледі  Олардың  өмірде маңыздылығын,барын түсінді  Ынтымақтастықта жұмыс істей алады;  Өзіндік пікірлері бар; өз ойларын ашық айта алады; | |
| **Сабақта қолданылған модульдер** | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету;  Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер( «Диалог арқылы оқыту»)  АКТ | |
| Көрнекілік:суреттер,постер,үлестірмелер,тест  Сабақ типі: Аралас орындалатын іс-әрекет | | |
| **Сабақтың кезеңі,уақыт** | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының  іс-әрекеті |
| **Ұйымдастыру 3мин** | Психологиялық ахуал қалыптыстыру: Ауызша Күн сәулесін көрдіндер ме? Күн сәулесі не береді ? жылу Жабыстырып тілек айтамыз.  **Бағалауды айту**. кесте арқылы  бағалап, оқушыларды сабаққа қатысқанына қарап бағалау:  «5»баға «4» баға «3» баға ; | Жаттығуды шеңбер бойынша орындайды мейірімділік; адамгершілік әділдік; кішіпейілдік; батылдық; ұстамдылық; жанашырлық. |
| **Үй тапсырмасын тексеру:Жанғыш пайдалы қазбалар  10мин**  **Топырақ, топырақты қорғау**  **Білімін тексеру кезеңі**  3-мин  **Мақсат қою кезеңі**  **2мин** | **Тест тапсырмасы (қосымша парақта)**  **4 сынып**  **Карточкалар, мазмұндаймыз**    оқушылардың үй тапсырмасын тексеру. Мұғалім дайындап келген карточкалар арқылы оқушылар жауап береді.  **Бағалау**: өздері  Дұрыс емес сұрақ-жауаптарды талқылау  **Сөздер құрастыру "Адасқан әріптер"**  Құм Саз Тұз Әктас Асбест Фосфорит  Бүгінгі сабақтың мақсатымен таныстыру. | Тест, карточкалар арқылы оқушылар сыни тұрғыдан ойлап тапсырманы жеке орындап дұрыс жауаптарын табады |
| **Жаңа сабақ  6мин**      **Тапcырмалар  8мин**  1-тапсырма | **"Білімленд" қосымша қолдану**  Мәтінмен жұмыс 68 бет, 38 бет  Оқушылар мәтінді тізбектеп оқып шығады. Оқушылар әр кенге жатпайтын пайдалы қазбаларды бөліп алады.  **Жаттығудың сипаттамасы:**  Оқушылар түсінгенін айтып береді.  Кесте толтыру  Пайдалы қазба  Қасиеттері  Пайдаланылатын жері | Мәтінмен жұмыс алгоритмы бойынша  істейді  Мәтінді түсенгені бойынша қорытынды жасайды.  3сынып  Құм неден тұрады? Құмды қалай өндіреді? Құмнан не жасайды? Саз қандай болады? Саздан не жасалады? Тұз не үшін керек? Тұз қоры қалай жиналады? Адам тұзды не үшін пайдаланады?  4 сынып  Әктас, ұлу тас, асбест қайда пайдаланады? Фосфорит, тас тұзы қайда пайдаланады? Тұздың шөгіндісі қалай пайда болады? |
| **Сергіту сәті 2мин** | Музыка арқылы  орындау |  |
| **Түсінгенін тексеру кезеңі: 8мин**  2-тапсырма | **«Стикердегі диолог» стратегиясы**  (2 түрі): 4 адамнан тұратын топтар стикердегі сұрақтарға  жауап береді немесе ол жөніндегі өз ойларымен бөлісіп, талқылап, стикерге өз ойларын жазады, кейін пікірлерін қорғайды. (диалогтік оқу)  Тақырыпты түсінгенін анықтау үшін барлық оқушыларға ұқсас тапсырма беріледі.  1.Ас тұзын қайдан алады?  Ас тұзын қалай өңдеп пайдаланады?  2.Фосфорит, асбестің қандай ерекшіліктері бар?  3.Әктас,бор туралы білгеніңді жаз?  4.Саздан не жасайды?  5. Құм туралы не білдің?  Картада көрсету.  **Топтық жұмысты бағалау  түрі:**  Бағалау критерийлері  1.Сұраққа   толық жауап берді.  2.Оқушының тақырыпты түсіндіре білуі, сөйлеу мәнері  3.Картамен жұмысты нақты пайдалануы. | Жеке    жұмыс жүргізеді  Стикердегі сұрақтарға  өз тақырыбы бойынша негізгі болған түсініктемелерді салады.  Әр оқушы өз жұмысын қорғап түсіндіреді. |
| 3-тапсырма Резерв  5мин | Оқушылар бұл тапсырманы бөлімді қорытындылау мақсатында  орындайды.  Қорытынды  тапсырма (Оқушылар тапсырманы  интербелсенді тақта арқылы орындайды) Сұрақтардың жауабын оқушы табады(пайдаланатын сөздер: Екібастұз, мұнай,тас көмір,гранит,бензин,газ, жермай, асбест, Соколов-Сарыбай, ұшқыш Сургутанов 1948ж, )  1.Еліміздігі ең ірі темір кен орны? (Соколов-Сарыбай)  2.Жанғыш пайдалы қазбалар (мұнай, тас көмір,)  3.Отқа жанбайтын қасиеті бар қазба? (асбест)  4.Мұнайды арнаулы пеште қыздыру нәтижесінде не алынады? (бензин, газ, жермай)  5.  Ең ірі Соколов –Сарыбай кен орнын ашқан кім? (ұшқыш Сургутанов 1948ж)  6.Абайдың ескерткіші қандай тұғырға орнатылған? (гранит)  7. Ашық әдіспен өндірілетін көмір кен орны еліміздің қай қаласында? (Екібастұз) | Сын тұрғысынан ойлап тапсырманы орындайды.  Оқушылар топта сұрақтарды талқылап дұрыс жауабын стикерге жазады. |
| **Қортындылау кезеңі  2мин**  Рефлексия | **Жинақтау:**  Бүгінгі сабақтан алған білгендеріңді, естігендеріңді, көргендеріңді  жинақтап, бір сөзбен қорытындылайық.  Сабақтағы жұмысты бағалау.  кесте бойынша оқушыларды бағалау. «5»баға  «4» баға  «3» баға   Қолымнан бәрі келеді  Бәрін үлгермедім, бірақ  Қолымнан ештене келмеді | Оқушылардың сабаққа қатысуына қарап кесте арқылы бағалау. |
| Үйге тапсырма  2мин | 68-71 беттерді оқу ,мазмұны.  38-41 беттері сұрақтар | 8-10-Сұрақтар дайындап келу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пайдалы қазбалар | Қасиеттері | Пайдаланылатын жері |
| Құм |  |  |
| Саз |  |  |
| Тұз |  |  |
| Әктас |  |  |
| Асбест |  |  |

1.Еліміздігі ең ірі темір кен орны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Жанғыш пайдалы қазбалар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Отқа жанбайтын қасиеті бар қазба?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Мұнайды арнаулы пеште қыздыру нәтижесінде не алынады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Берік әрі қатты тот баспайтын түсті металл?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Абайдың ескерткіші қандай тұғырға орнатылған?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Тест»**

**1.Пайдалы қазбалар қолданылуына қарай нешеге бөлінеді?**

А) 2

Ә)3

Б) 4

**2. Жанғыш пайдалы қазбаларға не жатады?**

А) тас көмір, мұнай, газ

Ә) мұнай, гранит, мыс

Б) газ, тас көмір, қорғасын

**3.Кенді пайдалы қазбалардың құрамында не болады?**

А)газ

Ә)құм

Б)металл

**4.Тас көмірдің аса ірі кен орны қайда орналасқан?**

А)Өскемен, Семей

Ә)Қарағанды, Екібастұз

Б)Маңғыстау, Атырау

**5. Каспий маңы ойпаты мен Маңғыстау түбегінен не өндіреді?**

А)тас көмір, мұнай

Ә)қорғасын, алюминий

Б) мұнай, газ

**6. Еліміздегі ең ірі темір кен орны:**

А)Кентау

Ә)Соколов-Сарыбай

Б)Өскемен

**7. Кен орны деп нені айтады?**

А)пайдалы қазбалардың шоғырланған жері

Ә)пайдалы қазбаларды өндіру әдістері

Б) пайдалы қазбаларды өңдейтін жер

**8. Мұнайды арнаулы пеште қыздыру нәтижесінде не алынады?**

А) фосфорит, мәрмәр

Ә) бензин, газ, жанармай

Б)жанғыш газ,әктас

**Дұрыс жауабымен салыстыр және бағала.**

1.Ә 2.А 3.Б 4.Ә 5.Б 6.Ә 7.А 8.Ә

*Ашық сабақ*

*Өткізген: Сыздыкова А.Ж.*

***2017-2018ж***

Топырақ құрамы неден тұрады?

Топырақ қалай құрылады?

Ең құнарлы топырақ қалай аталады?

Ең құнарсыз топырақ қалай аталады?

Топырақты қалай қорғау керек?

Сор деген не? Ол қалай пайда болады?

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты-жөні** | **Үй жұмысы**  **0-3 балл** | **«Мәтінмен жұмыс»**  **0-3 балл** | **Кесте толтыру**  **0-3 балл** | **Стикердегі диалог**  **0-3 балл** | **Қорытынды тапсырма**  **1-6 балл** | **Қорытынды баға** |

**Ұпайы 15-18 11-14 6-10**

**Бағасы «5» «4» «3»**