**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«АЙНАКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА »**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Основные результаты образовательной деятельности**

 **в 2016-2017 учебном году»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

 1Общая характеристика школы.

2Социальный состав учащихся.

3Условия осуществления образовательного процесса (ресурсное обеспечение, материально-техническая база, кадры).

4 Результаты образовательной деятельности.

4.1 Качество знаний

4.2 Методическая работав школе.

4.3 Воспитательная работа в школе

5 Социальное партнерство. Социальная активность учащихся.

6 Основные направления ближайшего развития школы.

 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1. Наименование организации образования** КГУ «Айнакольская средняя школа»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией в сфере общего среднего и дошкольного воспитания и обучения серии АБ- № 0159930, выданной ГУ «Отдел образования «Буландынского района 20 февраля 2012 года.

РНН -031000210174 БИК -195301070 ИИК -000130012

Устав Общеобразовательной школы с дополнениями и изменениями утверждён в Управлении юстиции Буландынского района рег №125-1902-10-ГУ, на основании постановлении № а-10/ 248 от 12.10.2011г . Язык обучения смешанный

**Контингент учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2016- 2017 учебного года обучалось учащихся: | 65 |
| Всего сформировано классов:  | 19 |
| Классов -комплектов | 16 |
| Классы предшкольной подготовкиИз них, 1-4 классы (с количеством учащихся):Классов -комплектов 5-9 классы (с количеством учащихся): Классов -комплектов 10-11 классы (с количеством учащихся): | 2(7)8/6 7/6(32)4(9) |
| Обучалось на дому (по состоянию здоровья): | 0 |
| Средняя наполняемость  с 1 по 4 классы —  с 5 по 9 классы —  с 10 по 11 классы —  | 45 2,5 |

За школой закреплена следующая территория: село Острогорка. Осуществляется подвоз -17 детей.

 **2 Социальный состав семей обучающихся**

 диаграмма №1

таблица №2

*Диаграмма 2*

Данные на диаграммах свидетельствуют об оптимальном социальном фоне школы, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем казахстанской семьи.

Тревожность вызывает стабильно сокращающее количество учащихся в школе.

**2.Условия осуществления образовательного процесса (кадры ресурсное обеспечение, материально-техническая база). Спектр образовательных услуг.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

 Реализация образовательных программ осуществляется согласно выданной лицензии:

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительные образовательные программы:
* -художественно-эстетической направленности
* - физкультурно-спортивной направленности

 Направление : естественно-математическое

  **Кадровый потенциал**

Одной из ключевых задачреформирования системы образования Республики Казахстан обеспечение доступности качественного образования для решенияданной задачи большую роль играет кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов – **27.**

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Высшее образовании имеют – 21 педагогов (77,4%) средне-специальное - 6 (13,5%) Педагогический коллектив школы стремится к повышению уровня образования, поэтому в школе работает большинство учителей с высшим педагогическим образованием.

.

**Качественный состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | высшая категория | первая категория | вторая категория | без категории |
| 2015-2016 | 5 | 6 | 11 | 5 |
| 2016-2017 | 6 | 8 | 9 | 3 |

В 2016/2017 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на соответствии занимаемой должности – 14,8%. Из данной таблицы следует, что возрос качественный состав педагогического коллектива.

Состав учителей первой и высшей категории поднялся с 40% до 51%.

**Повышение квалификации**

На курсах повышения квалификации обучались по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| курсы | Количество учителей |
| В рамках обновления содержания  | **7** |
| Координатор критериального оценивания | 2 |
| Тренерские курсы | 4 |
| По предмету | 3 |
| менеджер | 1 |
| итого | 17 учителей |

Общее количество учителей, повысивших свою квалификацию -17 учителей, что составляет 62%.

В 2016-2017 учебном году работа с педагогическими кадрами школы была организована в режиме, обеспечивающем развитие образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году 4 учителей успешно прошли аттестацию на высшую и первую категории, что говорит о стремлении к профессиональному росту и самосовершенствованию.

**Учебно-материальные база**

В школе имеется 16 учебных кабинетов (2 лаборатории), учительская, санузел, столовая, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, мастерские, кабинет технологии (для девочек), кабинеты новой модификации

**В школе мало спортивного инвентаря: волейбольные мячи-2, боскетбольные мячи-2, футбольные мячи-3, гимнастические диски-7, гимнастическое** бревно-0, мат-4 гимнастические снаряды-5, теннисный стол-1

 В школе имеется внутренний отдельный санузел с раковиной и наружный туалеты.

 Общая площадь здания -1908,2 основная площадь-1221, 6,

Отопление – автономное. Котельная школы находится 20- 30 метров от здания школы. Площадь котельной- 68,8 ., установлены 2 печи (1 дымовая труба). Температурный режим в школе составляет минимальный -180, максимальный -200. Площадка для хранения угля – открытая. Уголь сжигается в день 1**44**0 кг. В школе работают четыре кочегара: все прошли курсы повышения квалификации.

Водоснабжение : вода привозная , электричество –централизованное.

Столовая на 70 посадочных мест.

**Оргтехника.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество (шт)** |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | DVD | 1 |
| 3 | Музыкальный центр | 1 |
| 4 | Принтер | 5 |
| 5 | Сканер  | 1 |
| 6 | Интерактивное оборудование: | 2 |
| 7 | Компьютерный класс | 1 |
| 8 | Лингафонный кабинет | 1 |
|  |  |  |

Обновление материально-технической базы в этом году было в мини-центре.

**Учебные и научные лаборатории**

В 2014 учебном году материально-техническая база школы пополнилась

набором лабораторного оборудования кабинетабиологии, 2008- кабинет физики, 2008 – мультимедийный кабинет. В школе имеется 1 интерактивные доски

**Учебные мастерские**

В школе функционируют кабинеты для полного усвоения учебных программ:

1. комбинированная мастерская (столярная + слесарная)

2. кабинет домоводства

 **Информационные ресурсы библиотечный фонд.**

Для учащихся имеется кабинет информатики с 6 компьютерами.

Компьютерный кабинет подключен к сети интернет. Сайт Айнакольской школы является важным звеном единой информационной среды школы.

На сайте размещается информация о событиях ,происходящих в школе.

Для большей продуктивности учебного процесса необходимо правильно организованное библиотечное обеспечение .

Основной книжный фонд составляет 776972 книг.

**За 2016 – 2017учебный год проведены ремонтные работы:**

замена электропроводов и светильников в кабинетах, рекреациях и в других помещениях школы;

ремонт коридоров 1-го и 2-го этажей (покрытие стен водоэмульсионной краской),

 промывка и опрессовка системы отопления;

 косметический ремонт классных комнат.

Ремонтные работы производились с привлечением спонсорских средств.

 Серьезную поддержку школе в решениив улучшении и создании комфортных условий для проведения учебно – воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году оказали: ТОО «Журавлевка»-92 .266 тыс т

ТОО « Красноводское и К» -83000 (спортсменам – 53000т, подарки 10000,септик 20000т).

**4 Результаты образовательной деятельности.**

    4.1 Качество знаний

По результатам года аттестовались учащиеся 1-11 классов, в которых обучается 65 учащихся. Аттестованы все учащиеся.

Качество знаний по школе составляет -56,9%.

Классы с казахским языком обучения качество знаний составило -56,3%

Классы с русским языком обучения качество знаний составило - 52 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Отличники | Ударники | Качество знаний |
| 2016-2017 учебный год |
| 1 четверть | 69 | 4 | 27 | 50,8 |
| 2 четверть | 64 | 3 | 21 | 42,1 |
| 3 четверть | 64 | 5 | 34 | 52,5 |
| 4 четверть | 65 | 5 | 30 | 53,8 |
| год | 65 | 5 | 32 | 56,9 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сравнив результаты качества знаний по итогам года можно сделать вывод о стабильности качества знаний, снижение качества знаний наблюдалось во второй четверти на 10% (42,1 ) по сравнению с 4 четвертью.

Анализ результатов государственной (итоговой ) аттестации выпускников 9 классов

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащихся базового уровня знаний предметам. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Типовыми правилами о проведении итоговой аттестации» Среди выбранных предметов: история Казахстана, география.

 В целом в итоговой аттестации участвовали 7 учащихся. Результаты показаны в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % к | Средний балл |
| история Казахстана | Кулмаганбетов СБ | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 4,5 |
| история Казахстана | Жумабаев ММ | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 4 |
| география | Рахматулина НВ | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 3 |
| русский язык | Швидкая ТВ | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 67 | 4 |
| казахский язык | Пернебаева СМ | 3 |  | 2 | 1 |  | 67 | 4 |
| Қазақ тілі | Шаймұрат Нұртас | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 4,5 |
| алгебра | Абдыкаримова АА | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 75 | 4 |
| алгебра | Ургенишбаев РТ | 3 |  | 2 | 1 |  | 67 | 3,6 |
| орыс тілі | Купеева СС | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 4,5 |

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся. Все ученики подтвердили свои годовые оценки. Сравнительный анализ итоговой и экзаменационной оценки, показал, что выше годовой оценки справились : по русскому языку - 1 ученица (33,3%) учитель Швидкая Т.В, по казахскому языку- 2 (50%) учеников – учитель Шаймурат Н, по орыс тілі – 2 ученика (50% )-учитель Купеева С.С.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

В итоговой аттестации за курс общей средней школы участвовали 5 учащихся. Все учащиеся допущены к экзаменам. Качество знаний в данном классе составляет - 60%. Среди выбранных предметов : физика, география

Результаты экзаменов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % к | Средний балл |
| история Казахстана | Кулмаганбетов СБ | 4 | 4 |  |  |  | 100 | 5 |
| история Казахстана | Жумабаев ММ | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 5 |
| география | Куаншбекова ЗН | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 4,5 |
| орыс тілі  | Швидкая ТВ | 4 | 4 |  |  |  | 100 | 5 |
| казахский язык | Пернебаева СМ | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 5 |
| Қазақ тілі (эссе) | Шаймұрат Нұртас | 4 | 1 | 3 |  |  | 100 | 4,2 |
| алгебра | Ургенишбаев РТ | 5 | 1 | 4 |  |  | 100 | 4,2 |
| физика | Бейсенбаева СМ | 3 |  | 3 |  |  | 100 | 4 |
| русский язык и литература (эссе) | Швидкая ТВ | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 4 |

В целом все ученики сдали экзамены в соответствии с годовыми оценками. Лучшие результаты показали по истории Казахстана

**4.2 Методическая работа.**

В 2016-2017 учебном году коллектив школы закончил работу над проблемой «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Перед научно-методической службой школы была поставлена цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, обеспечение роста профессиональной компетентности учителей в области определенного предмета и методики его преподавания.

**Различные формы проведения методической работы по повышению профессионального мастерства учителей**

На хорошем уровне проходят семинары, коучинги, мастер-классы, поскольку работа учителей, прошедших курсы по уровневым программам, стала более эффективной и мотивирующей других педагогов на внесение изменений в свою педагогическую деятельность. Еженедельно для учителей школы тренеры(прошедшие курсы) проводятся занятия по рефлексивной практике где учителя знакомятся с новыми подходами к обучению.

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.**

**Итоги участия школы в районных мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | участие | ФИО учителя | итоги |
| «Учитель года» | - | - | - |
| «Лучшая организация года» | - | - | - |
| «Лучшая авторская работа» | 1 | Степанов Г.А |  |
| Обобщение опыта | 2 | Степанов.Г.А, Абдыкаримова А.А |  |
| Семинары по казахскому языку и английскому языку. | 2 | КупееваС.С, Шаймурат Н | Открытые уроки |
| Ярмарка педагогическх инноваций | - | - | - |
| Абаевские чтения | + |  |  |
| ЮИД | + | Алдабергенова К.С | Второе место |
| Спортивные соревнования в рамках «Жастар» | + | Жусупбаев А.К |  |
| Педчтения | - | - | - |
| Предметная олимпиада | + | ЖакслыковаАА,Пернебаева СМ, Абдыкаримова АА | 3места(по казахскому языку, истории) |
| Выставка на областном семинаре  | + | Аттестующие учителя |  |
| Конкурс научных работ | + | Муканова ДАКулмаганбетов СБ | 1 работа на областной уровень |
| Районный семинар по истории  | + | Жумабаев ММ | коучинг |
| Семинар по технологии | + | Степанов ГА | Мастер **-**класс |
| Конкурс «Система воспитательной работы в школе» | + | Рахматулина АТ | грамота |

**Проведение открытых уроков педагогами школы**

В 2016-2017 учебном году педагогами школы было проведено 22 открытых уроков для своих коллег по теме «Мотивация учащихся на уроке и создание условий для ее реализации», 3урока по lesson stadu.

.

**7.Работа с одаренными детьми.**

Работа проводилась согласно основным требованиям деятельности по работе с одаренными детьми:

1. выявление одаренных детей;

2. создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся с повышенной мотивацией к обучению;

3. организация деятельности НОУ «Открытый мир»: работа с руководителями секций, психологом школы, родителями, учащимися.

На начало учебного года каждый учитель-предметник составил план работы с детьми, имеющими интеллектуальный потенциал, и на протяжении первого полугодия проводил работу по направлениям: исследовательская деятельность, участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

Согласно Положения о школьной олимпиаде в первой четверти (вторая декада октября) 27.10-28.10 2016 года прошел школьный этап предметной олимпиады. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 20школьников по 5 предметам. По итогам олимпиады 10 учащихся заняли призовые места из них 6 учащихся должны были защищали честь школы на городской предметной олимпиаде, но из- за погодных условий участие не приняли.

В заявке на участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов в 2016-2017 учебном году было подано 2 работ. По итогам конкурса призовое место завоевал:

Ержанов Руслан - ученик 4 класса. –руководитель Муканова ДА

 В мае прошла районная олимпиада среди школьников 5-7 классов. В ней приняли участие 5 учеников.

**Призеры районной предметной олимпиады:**

2 место по истории- Конысбай Джамал по истории Казахстана –учитель Жакслыкова АА

3 место Высельская Карина по казахскому языку- учитель Пернебаева СМ

3 место Шлюндт Регина по казахскому языку –учитель Пернебаева СМ

Также в течение года учащиеся школы принимали активное участие в предметных интернет олимпиадах и конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | Результат  | Количество участников |
| 1 |  Олимпиада «Зимушка-зима» | 3-е место. Еременко Юлия | 2 |
| 2 | Дистанционный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» | 3-е место.- Бондарева Н | 3 |
| 3 | «British bulldog» | 2 место Купеева Адема | 14 |
| 4 | «Акбота» | участие | 6 |
| 5 | «Кенгуру» | Калайдина Ксения -1 местоСултанов Алдияр -2 место Абдыкаримов Алихан -3 местоҚонысбайұлы Джамал -2место Альмусинова Карина -2 место Березовский Станислав -2 место | 15 |
| 6 | Олимпиада: Мороз и солнце - день чудесный! |  1 место-Еслямбек Е | 1 |
| 7 | Олимпиада: Волшебная елочная игрушка | 2 место -Ержанов Р | 1 |

Так, за год в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие 44 учащийся школы.

**4.2 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в КГУ «Айнакольская средняя школа » ведется по приоритетным направлениям воспитательной работы Концептуальных основ воспитания.

 Особое внимание в школе уделялось  воспитанию  казахстанского патриотизма и гражданственности.  Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан.

  В этом направлении классными руководителями и учащимися были подготовлены и проведены различные классные и общешкольные мероприятия:. «По страницам истории», игра «Самые ловкие» Сэлфи-сессия с государственным флагом Республики Казахстан, конкурс сэлфи в социальных сетях, Краеведческая викторина «Казахстан – мой край родной» Классный час «Атомная трагедия 20 века». Приняли участие 80% учащихся.

Вожатой школы Алдабергеновой К.С. проведен торжественный сбор посвященный принятию в ряды РДЮО «Жас Улан» прошел 14.12.16. в ряды Жас Улан приняли 5 лучших учеников школы, у которых есть достижения в учебе и спорте.

В сентябре прошло заседание актива ЕДО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» на котором был избран актив, составлен план работы. Абдыкаримов Алихан ученик 9 «А» класса является президентом «Жас Ұлан»

Реализована работа «Волонтерское движение» помощь пожилым, в международный день пожилых людей в школе проведен праздничный концерт, на который пригласили  пенсионеров села.

10 марта в школе прошел праздничный концерт смотр художественной самодеятельности «Ақмола жулдыздары» тема концерта была ЭКСПО-2017 Энергия будущего.

**5 Социальное партнерство. Социальная активность учащихся.**

Серьезную поддержку школе в решениив улучшении и создании комфортных условий для проведения учебно – воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году оказали: ТОО «Журавлевка»-92 .266 тыс т

ТОО « Красноводское и К» -83000 (спортсменам – 53000т, подарки 10000,септик 20000т).

Школа является социокультурным центром поселка.

В школе особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Достижения 2016 – 2017 учебный год  |
| 1 | Музыкальный кружокПернебаев АА | Участие в городском мероприятии «Әнші-балапан» |
|  |
| Областной конкурс музыкальных инструментов среди одаренных детей посвященный ЭКСПО-2017. Кудайберген Е 2 место |
| Смотр художественной самодеятельности «Ақмола жулдыздары» тема концерта была ЭКСПО-2017 Энергия будущего. |
| 2 | «Подарки своими руками»Брух ЕП | Школьная выставка. |
| Районная выставка.Награждены грамотами Такмакова Д, Ищенко А, Ткачева В |
| 3 | «Конструирование и моделирование»Степанов ГА | Выставка работ учащихся |
| 4 | Спортивные секцииЖусупбаев АК | Открытый чемпионат по пауэрлифтингу. 1-е место- Калиакпаров РамазанОбластной соревнования по тяжелой атлетике- 1 место Конысбай ДжамалРеспубликанские соревнования по тяжелей атлетике в ТаразеОбластные соревнования по тяжелой атлетике-1место –Кудайберген Е2 место Конысбай ДжамалРайонные летние президентские многоборья1места- Матаев Д, Мынбаева С2место- Калиакпаров Р, Искакова Р3место - Шлюндт Д, Калайдина К4 место –Березовский С, Ткачева ВЧемпионат района по легкой атлетике-2 место- Абдыкаримов А4место –Шлюндт Д |
|  |
|  |

Анализ показывает, что сохранилось количество кружков, спортивных секций, что способствует физическому развитию учащихся. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на открытие предметных кружков и кружков экологического направления.

Степень участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | 20142/2015 уч.г., % | 2016/2017 уч.г., % |
| 1 | В проведении учебной работы . | 15% | 36% |
| 2 | В проведении воспитательной работы | 20% | 23% |

36 % родителей принимают участие в проведении учебной деятельности , 23%в проведении воспитательной работе. Участие в районных , областных мероприятий оплачивается за счет спонсорской помощи родителей. сожалению 7 % не в полной мере занимаются воспитанием своих детей не интересуются их успехами и неудачами, данная категория семей поставлена на учёте в органах профилактики. Со стороны школы с ними проводится профилактическая работа.

Следует обратить внимание на активизацию работы совета школы, на совместные мероприятия с родителями и общественными организациями.

**6 Основные направления ближайшего развития школы.**

1**.П**родолжить комплексную работу по повышению качества образования у 2.**Р**егулярное отслеживание, учет успеваемости учащихся. Рассмотрение этих вопросов на педагогических и родительских собраниях. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. Усилить работу с одаренными детьми.

 3. **У**силить работу по привлечению учащихся и учителей к районным и областным конкурсам и олимпиадам.

**4. Э**ффективнее использовать современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проектное обучение;

5 **Р**азвивать учебно-материальную базу в соответствии с требованиями стандарта нового образования