**День наоборот**

Утром вывешиваются шуточные режим дня и праздничное меню:

**Режим дня**

8.30 Турпоход от здания лагеря до спортивной площадки.

8.35 Зарядка «Неразбериха».

8.45 Легкая пробежка от Айнаколя и обратно.

9.00 Завтрак переносится на следующую неделю.

9.30 Прививки от обжорства.

10.00 Купание в стиральной машине.

10.30 Время ха-ха.

11.00 Время хи-хи.

11.30 Время хо-хо.

12.00 Футбол для тех, кому за 10, участвуют команды «Воспитатели» и «Дети».

**Праздничное меню**

*Ужин (вместо завтрака).*

1. Каша из топора.

2. Компот из бантиков.

3. Дырка от бублика.

*Обед.*

1. Суп с пуговицами.

2. Ножки от стульев под майонезом «Кальве».

3. Сахар с чаем без чая и сахара.

**Организация**

На утренней линейке начальник лагеря зачитывает приказ: Жители «Страны чудес»! Слушайте мой приказ № 6:

Детям предлагается провести сегодняшний День наоборот в одном ботинке, в одежде наизнанку, со смешными прическами. Объявляется конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Кроме этого ребята получают задание:

За 1 час после завтрака вам необходимо подготовить:

- воспитателя и выставить его на конкурс «Лучший макияж Страны чудес» (макияж выполняется детьми);

- сделать пародию на артиста, либо на воспитателя;

- подготовить рекламу:

1) червивого яблока

2) пустой консервной банки

3) лопнувшего шарика

4) перегоревшей лампочки

**1. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».**

Каждый отряд представляет модель, с которым поработали дети - визажисты и модельеры.

**2. Конкурс «Реклама».**

Дети демонстрируют подготовленную рекламу:

- червивого яблока

- пустой консервной банки

- лопнувшего шарика

- перегоревшей лампочки

- Золушку сбежавшую с бала;

**3. Конкурс «Письмо себе любимому»** (домашнее задание). Дети зачитывают письма, которые они написали себе.

**4. Конкурс пародий.**

Дети демонстрируют подготовленные пародии на артиста или либо воспитателя. Все остальные отгадывают, на кого сделана пародия.

**5. «Лучший конкурс Дня наоборот»** (домашнее задание).

Дети сами проводят различные конкурсы, игры.

 **9. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»**.

Участники как можно оригинальнее и смешнее демонстрируют свои модели.

**День бантиков**

Летний букет,
Букет из еловых лап
Очень хорош
Для мам и для пап.
Из бантиков букет,
Из ленточек разных
Очень хорош
Для всех остальных -
Всяких и разных
Взрослых людей,
Не исключая
Малых детей!

*Ведущий*Здравствуйте, мальчишки - озорные шалунишки! Здравствуйте, девчонки - веселушки, хохотушки!
Всем нам известно, что самым первым украшением девочек является бант - ленточка, которую они ежедневно заплетают в косички. Девочки любят свой бант, берегут его, гордятся им! Поэтому сегодня мы преклоняемся перед этим украшением и устраиваем Церемонию Бантиков - праздничный, торжественный обряд.
Уважаемые зрители, сделайте губки бантиком, улыбнитесь, ведь мы начинаем наш праздник!
Это праздник-соревнование, в котором участники, а это могут быть и мальчики и девочки, показывают свои банты, доказывают их широкое применение. За победу в конкурсах победителям вручается бантик. Кто больше наберет бантиков, тот и победит.

Конкурс «Презентация костюма»
Идет оригинальное представление участниками своих костюмов, сделанных из подручных материалов ,на основе максимально широкого использования бантов.

Конкурс «Бант-вопрос»
Предлагаются разноцветные банты-ленточки, к которым прикреплены вопросы:
- Девочкино украшение. (Бант.)
- На каком семейном празднике используют яркие, красочные ленты, банты? (На свадьбе.)
- Какого цвета был бант у Мальвины? (Синий.)
- Ленточкой какого цвета перевязывают новорожденных мальчиков? А девочек? (Синей, красной.)
- Перечислить мультипликационных героев, которые носят банты? (Бант-галстук: Леопольд, Волк, Колобки и т.д.)
- Длинная цветная узкая лента, которую бросают среди танцующих на балах, маскарадах? (Серпантин.)

Конкурс «стихи о бантах»
Сочинить стих, где бы упоминался бант.

Конкурс «Букет из бантов»
Из набора нескольких ленточек нужно сделать букет. У кого получится оригинальнее, тот победит.

Конкурс «С бантом по жизни»
Придумать примеры нового, необычного использования бантов, ленточек.

***Ах, мода, мода…***

В е д у щ и й. Всем нам известно, что самым первым украшением девочек является бант – ленточка, которую они ежедневно заплетают в косички. Девочки любят свой бант, берегут его, гордятся им! Поэтому сегодня мы преклоняемся перед этим украшением и устраиваем модный базар с различными конкурсами, и феерией будет церемония нарядов из бантиков – праздничный, торжественный обряд. Это праздник- соревнование, в котором участники, а это могут быть и мальчики, и девочки, показывают свои банты, рассказывают об их широком применении. За победу в конкурсах победителям вручается бантик. Кто больше наберет бантиков, тот и победит.

Конкурс 1. Конкурс моделей (принесите взрослую одежду, которую вы уже не носите, и предложите ребятам одеться во все эти вещи, придумать своей модели название, продемонстрировать ее. После этого конкурса может выступить модельер, который расскажет о новых тенденциях детской, подростковой, молодежной моды. Даст советы, ответит на вопросы ребят.

Конкурс 2. Участники должны заплести бант помощнице. У кого получилось красивее, оригинальнее, тот победит.

 Конкурс 3. Конкурс причесок (девочки делают прически с помощью заранее приготовленных и разложенных на столах аксессуаров: это шпильки, заколки, расчески, лак, резинки, искусственные цветы и прочие украшения; юные парикмахеры дают прическам названия, демонстрируют их). После этого конкурса стоит предоставить слово приглашенному мастеру. Он также даст советы, может даже на глазах у всех сделать стрижку или укладку одному из конкурсантов. Призы вручаются за самую нелепую, самую красивую, или экстравагантную, необычную прическу.

Конкурс 4. Предлагаются разноцветные банты- ленточки, к которым прикреплены вопросы:

1. Украшение девочек. (Бант.)

2. На каком семейном празднике используют яркие, красочные ленты, банты? (На свадьбе.)

3. Какого цвета был бант у Мальвины? (Синий.)

 4. Ленточкой какого цвета перевязывают новорожденных мальчиков? А девочек? (Синей, красной.)

5. Перечислить мультипликационных героев, которые носят банты. (Бант- галстук: Леопольд, Волк, Колобки и т. д.)

6. Длинная цветная узкая лента, которую бросают среди танцующих на балах, маскарадах? (Серпантин.)

Конкурс 7. Конкурс эскизов. Ребята на бумаге рисуют эскизы той или иной модели и представляют их на суд зрителей.

Конкурс 8. Участникам предлагается обернуть книгу подарочной бумагой и обвязать полученный подарок бантиком.

Конкурс 9. Конкурс визажистов. При помощи косметики ребята создают образы, например, романтической леди или воинственной девчонки. Для этого конкурса необходимо запастись кремом, вазелином, чтобы потом легко было снять грим. После этого конкурса приглашенные визажист, косметолог дадут свои советы.

Конкурс 10. Из набора нескольких ленточек нужно сделать букет. У кого получится оригинальнее, тот победит.

 Конкурс 11. Познавательный. Командам поочередно задают вопросы «что такое?», «кто та- кой?», на которые ребята, посоветовавшись, отвечают. Например: Подиум – возвышение, где прогуливаются туда- сюда, демонстрируя наряды, длинноногие девушки. Манекенщица – ослепительная длинноногая девушка, демонстрирующая чудесные наряды (одна из самых привлекательных профессий для красивой длинноногой барышни). Игла – древнейшее орудие труда портного, благодаря которой можно соединить одну деталь наряда с дырой.

Конкурс 12. Идет показ участниками своих костюмов, в которых использовано максимальное количество бантов.

**Наш славный рыцарь**

**(Конкурсная программа для мальчиков**)

Учащихся необходимо разделить на две команды. Звучит торжественная музыка – прекрасные дамы занимают места в зрительном зале, Герольд объявляет о начале турнира.

Г е р о л ь д. Итак, сегодня в торжественный час мы рады приветствовать благородных и честных рыцарей, которым предстоит выдержать трудные испытания. Прекрасные дамы по достоинству оценят все происходящее, и никто не уйдет незамеченным. Но для начала всем рыцарям необходимо принести клятву верности рыцарской чести. Рыцари (повторяют за Герольдом текст клятвы). Я (идет перечисление имен рыцарей), принимая высокое звание рыцаря, торжественно клянусь: вести себя достойно всегда и во всем, не обижать слабых, быть честным и справедливым, относиться с уважением к окружающим меня людям, достойно нести высокое звание рыцаря. И если я нарушу клятву, да постигнет меня всеобщее презрение и грозный карающий меч да обрушится на мою голову. Клянусь, клянусь, клянусь. Каждой команде рыцарей вручается заготовка для герба. Г е р о л ь д. Каждый уважающий себя рыцарь должен иметь свой родовой герб и девиз, который выражает его жизненную позицию. У средневековых рыцарей можно было повстречать следующие варианты девизов: «Всегда», « Иду своей дорогой», «Честь и отвага», а знаки на гербе имели свое значение. Цвета имели следующее значение: черный – земля, красный – огонь, синий – воздух, зеленый – вода. Лилия обозначала успех, лев – отвагу и т. п. (Всю эту информацию можно представить в виде исторической справки в форме выступления средневекового историка либо пре- доставить в письменном виде на карточках.) Г е р о л ь д. И сейчас наши рыцари должны будут придумать девиз своей команды и нарисовать герб, объяснив его значение. Команды выполняют задание, объявляя свой девиз и объясняя значение герба.

 Г е р о л ь д.А теперь проводится массовый турнир, состязание команд – каждая команда должна перенести всех своих участников на руках, кто быстрее. Проходит конкурс.

Г е р о л ь д. Итак мы выяснили, что у наших рыцарей есть «чув- ство локтя», взаимовыручки и поддержки. Эти качества так необхо- димы в бою или в замке во время осады. А еще в этой обстановке необходимо понимать друг друга с полуслова. Проверим, способны ли на это наши рыцари. Сейчас каждая команда должна будет изобразить пантомимой пословицу, а другая команда должна понять, какую пословицу изобразили рыцарисоперники. Участникам раздаются карточки с пословицами, жюри прекрасных дам подводит итоги предыдущих конкурсов.

Г е р о л ь д. Спасибо, наши прекрасные дамы дали весьма объективные оценки. А теперь следующее испытание. Прекрасные дамы могут загадать рыцарям загадки, проверив их сообразительность. Жюри подводит итоги. Далее проводятся следующие конкурсы: 1. Верховая езда. Оседлать воздушный шарик и проскакать на нем как можно быстрее определенную дистанцию. 2. Владение копьем. С помощью копья нужно поймать рыбу из реки (кусочки пенопласта, плавающие в тазу). 3. Плавание. Перечислить стили плавания. Жюри подводит итоги всех конкурсов. В конце состязания прекрасные дамы вручают памятные медали каждому участнику (например, «самый быстрый», «самый ловкий Наш славный рыцарь (Конкурсная программа для мальчиков), а также поздравительные открытки и сувениры. Приблизительный текст открытки: «Достопочтенный сеньор \_\_\_\_\_, примите наши искренние поздравления в праздничный день Защит- ника Отечества. Будьте всегда честны, справедливы, благородны, как и подобает настоящему рыцарю. Пусть ваши поступки всегда будут достойны этого высокого звания».

***Вперед, за приключениями!***

Детям приходит письмо, в котором лежит один кусочек карты спрятанных сокровищ. Им предлагается пройти испытания пиратов и собрать все кусочки карты, по которой они смогут найти клад.

1. **Плащневидимка** Очень простая и веселая игра. На этом этапе дети должны научиться видеть даже невидимый мир. Два человека залазят под покрывало (плащ- невидимка), мир становится для них невидимым. Начинается игра в салки – эти двое должны на ощупь переловить весь отряд, причем каждый новый пойманный присоединяется к салкам и залазит под их покрывало. Играющие не должны выбегать за пределы территории. К концу игры весь отряд должен оказаться под покрывалом, причем никто из играющих не должен видеть окружающий мир. Это право они получают, когда ловят последнего Вперед, за приключениями!

 2**. Колпак на колпаке** Склейте один большой колпак и несколько маленьких – желательно разноцветных. Маленькие колпаки подвешивают на крепкой нитке. Играющие выбирают одного участника, который надевает большой колпак и завязывает глаза. Надо три раза повернуться вокруг своей оси, присесть и, выпрямившись, попасть большим колпаком в маленький. Команда может подсказывать игроку.

 **3. Веревочка** Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Ведущий предлагает закрыть глаза и, не открывая глаз и не выпуская из рук веревку, построить треугольник. Сначала возникают пауза и полное бездействие ребят, затем кто- то из участников предлагает какой- то вариант решения, например: рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями. Игру можно продолжать, усложняя задачу, т. е. предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

 **4. Загадки** Он с жадностью пьет – Но не чувствует жажды. Он бел – А купается только однажды: Он смело ныряет в кипящую воду, Себе на беду, Но на радость народу… И добрые люди (Вот это загадка!) Не скажут: – Как жалко… А скажут: – Как сладко! (Кусок сахара.)

 Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

 Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь.)

Наклонилась над рекой –

Уговор у них такой:

 Обменяет ей река

Окунька на червяка. (Удочка.)

 Он совсем неслышно

На прогулку вышел.

 Мокрым, мягким клювом

 Постучал по крышам.

Полосатым следом

Прочертил окошко.

А пройдя, остался

У меня в ладошках. (Дождик.)

Между гор, средь быстрых речек,

 Ветерок пасет овечек.

 Дунет он – летят овечки

Воду пить от речки к речке.

 Пьют без удержу, пока

 Не нальются их бока! (Облака.)

Держит девочка в руке

 Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него ─

 И не будет ничего. (Одуванчик.)

 **5. Пословица**

– Командам необходимо найти аналогию пословицы в русском языке.

– Немецкая пословица «Кто надеется на ужин соседа, тот останется голодным». («На чужой каравай рот не разевай».)

 – Пословица народов Африки «Сын леопарда – тоже леопард». («Яблоко от яблони недалеко падает».)

 – Финская пословица «Тот не заблудится, кто спрашивает». («Язык до Киева доведет».)

 – Тибетская пословица «Куда лопата ведет, туда вода течет». («Куда иголка, туда и ниточка».)

 – Английская пословица «После обеда приходится платить». («Любишь кататься – люби и саночки возить».)

– Французская пословица «Ошпаренный петух от дождя убега- ет». («Обжегшись на молоке, и на воду будешь дуть».)

**6. Скороговорки** Команде предлагается три скороговорки, если хоть одну они смогут произнести, то им дается кусок карты.

Королева кавалеру Каравеллу подарила, Королева с кавалером В каравелле удалилась.

На мели мы лениво налима ловили. Налима меняли вы мне на линя. Вперед, за приключениями!

Сорока за строчкою строчка

 Строчит сорочатам сорочки.

**7. Врата счастья**

Отряд делится на 2 части по 12 человек и строится за двумя чертами на расстоянии 5 метров от центра. В центре находится обруч (его держат остальные участники команды). Участникам необходимо пролезть в обруч следующим образом: один человек из правой команды бежит к обручу, пролезает в него, бежит к левой команде, хлопает по плечу другого участника, становится на его место. Тот участник, которого запятнали, бежит к обручу, пролезает в него, бежит к левой команде и т. д. Время останавливается, когда правая и левая команды меняются местами. Ведущий исходя из времени решает, дать кусок карты или нет.

**Игра «Следопыт»**

 Эта игра проводится с целью развития у ребят внимания, наблю- дательности, быстроты действий. Игра на местности. Ее можно провести на большой поляне, в парке, на спортивной площадке и т. д. В ней может участвовать сразу весь лагерь. Помогает в проведении этой игры отряд вожатых. Перед началом игры идет большая подготовка, заготавливаются условные знаки (в виде геометрических фигур) из цветной бумаги (например, – синий, – белый, – красный и т. д. Ребятам предназначен определенный условный знак и цвет. Определяется количество этих знаков. Через определенное время на эту поляну приходит весь лагерь вместе с воспитателями. Игра «Следопыт».Вожатая знакомит ребят с условиями игры, сообщает каждому ребятам их условный знак и цвет, какое количество знаков они должны найти. Время на поиски – 10 минут. Дается сигнал, и ребята разбегаются по всей поляне в поисках своего условного знака. Ребята приносят свои знаки на условленное место, где счетная комиссия (воспитатели) во главе с организатором собирает знаки отряда. Через 10 минут организатор останавливает игру. Вожатая подсчитывает условные знаки, подводят итоги, выявляют победителя. Победителем может стать те ребята, которые быстрее справился с поставленной задачей. Вожатая рассказывает, как ребята справились с заданием, сообщает, кто стал победителем.

Ни минуты без смеха

**Оборудование:**

1. Караоке
2. Магнитофон
3. Два стула

**На входных дверях:**

**"**Каждый входящий, должен предъявить: 3 улыбки и 2 смешные рожицы."

**На дверях умывальника:**

" Воды нет, не было и не будет!"

**На дверях столовой:**

**"**Не забывайте, что вкус блюда зависит в основном не от того, как его приготовили, а от того, насколько вы проголодались.

В этот день дети приходят в лагерь одетые необычно: смешные маски, разукрашенные лица, одежда вывернута наизнанку и т.д.

Ведущий .

Существует несколько версий рождения этого веселого праздника. Одни считают, что это напоминание о древнем празднике весны, который, справлялся в апреле и сопровождался играми и шутками. Другие считают, что обычай ставить в смешное положение своих друзей и знакомых родился в средние века.

День шуток и смеха отмечался еще в Древнем Риме. Назывался он "Праздник глупцов".

В этот день пожелаем друг другу как можно чаще смеяться, и во все остальные дни тоже. По мнению медиков, смех благотворно влияет на физическое состояние человека, снимает напряжение, понижает кровяное давление, продлевает жизнь. Норвежские врачи считают, что три минуты смеха равны пятнадцати минутам физической зарядки.

(После завтрака все дети приглашаются в актовый зал)

**Ведущий.**

С Днем смеха, шуток и озорных розыгрышей! Добрый, веселый смех - это чудесный витамин для всех, самый могущественный и бесценный эликсир жизни. И он тем более ценен, что этот витамин не стоит вам ни копейки. Смеяться можно - даже в наше время - пока еще совершенно бесплатно. А у нас на празднике, более того, за это вы еще можете получить приз. Так же совершенно бесплатно, и даже с прибылью для себя можете сегодня хохотать!

Сейчас мы с вами будем играть в необычные веселые игры, а самые смелые могут принять участие в конкурсах.

Продолжите вереницу слов-синонимов, обозначающих это прекрасное:нет, не действие-состояние человеческой души - СМЕХ! И наш первый приз получит тот, чье слово окажется последним.

(Проводится конкурс-аукцион синонимов к слову СМЕЯТЬСЯ. Возможные слова: хихикать, ухмыляться, гоготать, ржать, заливаться, покатываться и т.д. Последнему участнику конкурса вручается приз.)

**Ведущий.**

А сейчас, ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы, хлопая в ладоши, должны отвечать:

" Это я, это я,
Это все мои друзья!"

Но слушайте внимательно и сообразите сами, в каких случаях нужно только хлопать. Договорились? Внимание! Начинаю!

(Проводится игра на внимание.)

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?

Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?

Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, такой хороший,
Загорать ходил в калошах?

Кто из вас своим трудом
Украшает класс и дом?

Кто, хочу у вас узнать,
Любит петь и танцевать?

**Ведущий.**

А вот мы и проверим, как вы любите петь.

(Дети исполняют под караоке по одному куплету из песен: "Улыбка", "Чунга-чанга", "Мы едем, едем, едем:")

**Ведущий.**

Петь вы хорошо умеете. А смешить вы умеете?(ответы детей). Вот мы сейчас и проверим. Я прочитаю стихотворение, а вы должны изобразить то, о чем в нем говорится.

"ВЕСЕЛЫЕ МАРТЫШКИ".
Мы веселые мартышки.
Мы играем громко слишком:
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем.
Надуваем щечки,
Скачем на носочках,
И друг другу даже
Язычки покажем!
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску.
Оттопырим ушки,
Хвостик - на макушке.
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру "три",
Все с гримасами - замри!
Раз, два, три!

(Побеждает и получает приз тот, кто состроит самую смешную гримасу.)

**Ведущий.**

А теперь объявляется конкурс "Матрешки".

(В конкурсе принимают участие два мальчика. Для каждого на стуле лежат сарафан и косынка. Нужно добежать до своего стула, надеть сарафан, повязать косынку: кто быстрее справится с заданием. Можно повторить несколько раз по желанию детей.)

**Ведущий.**

Настало время немного поиграть. Я предлагаю вам игру "Музыкальная карусель".

(Детские горшки (по числу игроков) ставятся в круг. Когда звучит музыка, дети идут вокруг них, в это время один из горшков убирается. Музыка прекращается - игроки должны тут же попытаться занять горшки. Игрок, которому не хватило места, выбывает из игры. Убирается еще один горшок. Игра повторяется, пока не останется один участник. Самый ловкий награждается призом.)

**Ведущий.**

Следующий наш конкурс называется "Курица". Вас часто ругают родители или учителя, что пишете "как курица лапой"? а пробовали ли вы когда-нибудь писать ногой? На нашем празднике все возможно. Хотите попробовать?

(Предлагают желающим снять обувь, носок с правой ноги. Между пальцами ноги вставляют фломастер, на полу у каждого лежит чистый лист бумаги. Игрокам нужно написать как можно быстрее слово "курица". Побеждает тот. У кого это выйдет лучше.)

**Ведущий.**

Пишем мы неплохо. А хотите порисовать? Объявляется конкурс "Художники".Есть желающие попробовать свои силы?

(Выходят двое желающих почувствовать себя художниками. Но рисовать они будут не обычно, а с закрытыми глазами и только то, что им будет говорить ведущий. Ведущий предлагает им нарисовать СЛОНА в такой последовательности: ухо, пара ног, хобот, хвост, другая пара ног, голова, туловище, хобот, глаз. Получаются очень смешные рисунки.)

**Ведущий.**

А теперь настало время домашнего задания. Давайте немного поиграем в театр. Накануне нашего праздника вы получили задание: придумать и инсценировать сценки из школьной жизни.

(Дети показывают смешные сценки.)

**Ведущий.**

В мире живите вы, горя не зная,
Пусть все завидуют, глядя на вас.
Будьте веселыми, будьте вы:счастливы!
Тысячу, тысячу, тысячу раз!
Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку -
Нам жить без улыбки нельзя!

Итак, дорогие друзья! Во время нашего праздника мы видели ослепительные улыбки, был слышен смех: задорный, заразительный, радостный.

Напоследок, я предлагаю вам провести шуточную лотерею.

**Ведущий.**

Окончился праздник, настал расставания час,
Шутили, играли и нас согревали
Улыбки и блеск ваших глаз.
Запомните этот веселый День Смеха,
И мы не забудем про вас.

«Ни минуты без смеха»