**Сабақтың тақырыбы: Өтілген материалды бекіту.**   
  
**Сабақтың мақсаты:** қосындыны санға көбейтуді орындау дағдыларын бекіту, үш

таңбалы сандарды жазбаша есептеу дағдыларын жетілдіру.

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Пәнаралық байланыс:** әдебиет, дене тәрбиесі.

**Сабақтың әдісі:** сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясының стратегиялары.

**Көрнекіліктер:** суреттер, тапсырмалар, күйлер.  
**Техникалық құралдар:** ноутбук.

**Сабақтың барысы.**

**І.Ұйымдастыру кезеңі**

Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.

(тренинг«Гүл сыйлау»жақсы тілектер айту)

**ІІ. Өткенді қайталау.**

Математикалық диктант. Кестеден тыс көбейту, қосындыеы санға көбету.

30 бен 2 сандарының қосындысы 3 есе арттыр *(30+2)·3*

25 пен 10 сандарының қосындысын 5-ке кеміт *(25+10)-5*

63 пен 27 сандарының қосындысын 2-ге көбейт *(63+27)·2*

480 санын қосылғыштарының әрқайсысы 4-ке бөлінетін екі қосылғыштың қосындысы түрінде көрсет. *240*

Бірінші көбейткіш 210 санына, екінші көбейткіш 3 санына тең. Көбейтіндінің мәнін тап. *210·3=630*

Қай сандардың көбейтіндісі 360 санына тең болады? Әртүрлі нұсқаларды жаз. 4·90=360, *60·6=360*

11 санын 9 есе арттыр *11·9=99*

5 см-ді 100 есе арттыр. Нәтижесін метрмен өрнекте. *500см- 5м*

Бірінші бумада 110 парақ бар. Екінші бумада одан 3 есе артық парақ бар. Екінші бумада неше парақ бар? *110·3=330*

7 сағатта неше минут бар? *420 минут*

**№1 Өрнекті құрастырып, есепте**

150 800

20 30

2

6 9 10

81 810

50 40

50 3

360 1000

10 5

8 20

250

4 8

9 80

25

**№2. Ауызша түсіндіре отырып есепте**

**130·3 (8+7)·20**

**150·3 (2+6)·30**

**120·5 (17+3)·3**

**240·2 7·(100+20)**

**93·3 (300+20)·2**

**59·2 (20+30)·4**

**7·32 (24+16)·2**

**12·2 40·(5+2)**

**№3.**

Картоп – 9кг 180тг-ден

15кг - ?тг төленеді

Шешуі: 180÷9=20 (1 кг картоп бағасы)

15·20= 300 (15 кг картопқа төленетін ақша)

Жауабы: 15 кг картопқа 300 тг төленді

Сәбіз – 35 тг-ден 4 кг

Пияз – 27тг –ден 8 кг

Барлығы - ? тг жұмсалды

Шешуі: (35·4)+ (27·8) = 140 + 216 = 356

Жауабы: барлығы 356тг төленді

**№6**

Сүйір бұрышы бар фигуралардың периметрін тап. Жауаптарды миллиметрмен өрнекте.

**ІІІ. Сергіту сәті.**

**IV. Жеке жұмыс**

1)1 жүздік 7 бірлік және 5 ондығы бар санды тап.

а) 175;       ә) 157;    б) 170;     в) 150

2)8 ондықта неше бірлік бар?

а) 8;           ә) 80;       б) 0

3)Сандардың өсу ретіне қарай дұрыс жазылуын тап. 24, 68, 61, 63, 42, 86, 36, 16

а) 24, 16, 36, 42, 61, 63, 68, 86

ә) 16, 36, 24, 42, 61, 63, 68, 86

б) 16, 24, 36, 42, 61, 63, 68, 86

4)380 және 80 сандарының айырмасын тап.

а) 460;         ә) 300;       б) 370

5)600 және 6 сандарының қосындысын тап.

а) 66;           ә) 594;        б) 606

6)1 санын алу үшін 700-ден қай санды азайту керек?

а) 701;         ә) 699,         б) 70

7)Азайғыш 840, азайтқыш 1. Айырманың мәнін тап.

а) 839;         ә)850;          б) 841

8)Санау кезінде 899-дан кейін қай сан тұрады?

а) 888;         ә) 900;         б) 901

9)Мына сандардан 3-ке аяқталатын ең кіші екі таңбалы санды тап.

а) 23;           ә) 33;           б) 11

10)Теңдік пен теңсіздік тура болу үшін бос жақшаларға қандай сандар қою керек:

( ) + 10 = 19

99 – ( ) = 90

30 + ( ) > 38

а) 9;             ә) 90;            б) 19

*Тесттің кілті бойынша тексеріп шығамыз.*

**1)ә                           
2)ә                            
3)б                             
4)ә                             
5) б**

**6) ә**

**7) а**

**8) ә**

**9) а**

**10) а**

**V. Қорытындылау**

-    Сабақта не жайлы сөз  болды?

-          Не қызық болды?

-          Не сендерге ұнады?

-          Нені үйрендіңдер?

**VI.Бағалау.** Критериалды бағалау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жетістік | Дескриптор | «+» « - » |
| 0 | Таза жазу |  |
| 1 | Үй жұмысын орындауы |  |
| 2 | Математикалық диктант |  |
| Өрнекті құрастырып, есептеу |  |
| 3 | Ауызша түсіндіре отырып есептеу |  |
| Сөздік есептер |  |
| 4 | Өлшем бірліктерін анықтау | |
| 5 | Тест тапсырмалары |  |

VII. Үй жұмысы

36 бет №5