**Сабақтың тақырыбы: Өтілген материалды бекіту.**

**Сабақтың мақсаты:** қосындыны санға көбейтуді орындау дағдыларын бекіту, үш

 таңбалы сандарды жазбаша есептеу дағдыларын жетілдіру.

**Сабақтың түрі:** қайталау

**Пәнаралық байланыс:** әдебиет, дене тәрбиесі.

**Сабақтың әдісі:** сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясының стратегиялары.

**Көрнекіліктер:** суреттер, тапсырмалар, күйлер.
**Техникалық құралдар:** ноутбук.

**Сабақтың барысы.**

**І.Ұйымдастыру кезеңі.**
-Бір, екі, үш,
Бойға жинап күш
Жалқаулықты тастаймыз,
Біз сабақты бастаймыз.

**ІІ. Тірек білім, білік, дағдыларын белсендіру.**

*Миға шабуыл.*

18

14

23

24

21

15

22

34

44

·5

·4

·3

31

23

61

55

33

18

42

72

54

3.**Ауызша түсіндіре отырып есептеу**
230·3 380·2 (3+6)·20

490·2 30·21 (200+40)·3

17·40 12·30 (20+40)·5

50·12 35·20 (12+28)·6

**4.Бекіту.**

№3

а) Қарындаш – 120 тг-ден 3 қ

 Фломастер – 150 тг-ден 4қ

 Фломастер сатып алуға - ? тг артық жұмаслды

 Шешуі: 120тг·3=360тг (қарындашқа жұмсалған ақша)

 150тг·4 =600тг (фломастерге жұмсалған ақша)

 600-360=240

 Жауабы: 240тг артық жұмсалды.

ә) Қарындаш – 120 тг-ден 3 қ

 Фломастер – 150 тг-ден 4қ

 Барлығы - ? тг жұмаслды

 Шешуі: (120тг·3)+(150тг·4)=360+600=960

 Жауабы: Барлығы 960тг жұмсалды.

№6 Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.

 8ц 45кг=845кг 2 сағ 30 мин = 150 мин

 8ц 5 кг=805кг 5 мин 4 с = 34с

 160кг=1ц 60кг 6 м = 60 дм = 600см

 28дм=2м 8см 2 жыл = 720 күн

**5. *«Иә - жоқ»*** математикалық диктанты ұйымдастырылады. Балалар тұжырыммен келіссе «плюс», келіспесе «минус» таңбасын қояды.

• 6 мен 8 сандарының көбейтіндісі 56-ға тең.

•81 мен 9 сандарының бөліндісі 8-ге тең.

•6 санын 9 есе арттырсақ, 34 шығады.

• 4 санын 9-ға арттырсақ, 15 шығады.

• 54-ті 9-ға бөлсең, 7 шығады.

• 72-ні 8 есе кемітсең, 9 шығады.

• 36 : 6 = 6
• 72 : 9 = 9

• 3-ті 7-ге арттырсақ, 10-ға тең.

• 3-ті 3 есе арттырсақ, 9-ға тең.

**Сергіту сәті.**
Кәне түзу тұрайық
Кесіндіні құрайық
Сәуле болып созылып,
Нүкте болып қалайық.

**6.Көкпар.**
1.Екі жағынан нүктелермен шектелген тік сызықтың бір бөлігі. (Кесінді.)
2.Нүктелері ортаңғы нүктеден бірдей орналасатын бітеу сызық қалай аталады? (Шеңбер.)
3.Түзу сызық жүргізуге арналған құрал. (Сызғыш.)
4.Қозғалып келе жатқан нүктенің ізі. (Сызық.)

5.Жазу құралының қағазбен түйіскен ізі қалай аталады? (Нүкте).
6.Екі сызықпен шектелген жазықтықтың бір бөлігі. (Бұрыш.)
7.Белгілі нүктеден бастау алатын түзу сызықтың бөлігі. (Сәуле.)
8.Жазықтықтағы бейнесі дөңгелек болатын көлемді фигура. (Шар.)

**7. Сабақты қорытындылау.**

*Логикалық есептер шығару.*
• Ағасы 12 жаста, қарындасы одан 2 жас кіші. Қарындасы нешеде?
• Әпкесі інісінен 5 жас үлкен. Інісі 3 жаста. Әпкесі неше жаста? »
• Әкесі 40 жаста, ал ұлы 5 жаста. Ұлы әкесінен неше жаскіші?
•Ағасы 18 жаста, қарындасы 12 жаста. Ағасы неше жасүлкен?
• Әрқайсысында 3 кг-нан 4 қалбыр бояу сатып алынды. 4 кгбояу пайдаланылды. Неше килограмм бояу қалды?
• 30 саны шығу үшін 5-ті қаншаға көбейтеміз?

**Үй жұмысы: 32-33 беттер, №4 (ә), №6**

**Бағалау.**