**Сабақтың тақырыбы: 36 • 2, 360 • 2, 36 • 20 түріндегі көбейту.**

**Сабақтың мақсаты:**
**-** Көбейтудің көрсетілген түрін орындау тәсілдерін қалыптастыру; теңдеуді шешу

 дағдыларын пысықтау.
**-** Берілген есептерді тез және дұрыс есептеуге дағдыландыру. Танымдық белсенділіктерін

 арттыру, қызығушылықтырын ояту.
**Сабақтың түрі:** ойын сабақ
**Пәнаралық байланыс:** музыка
**Сабақтың әдісі:**топтық жұмыс, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік.
**Көрнекіліктер:** суреттер, тапсырмалар, күйлер.
**Техникалық құралдар:** ноутбук.

**Сабақтың барысы.**

**І.Ұйымдастыру кезеңі.**
-Бір, екі, үш,
Бойға жинап күш
Жалқаулықты тастаймыз,
Біз сабақты бастаймыз.

**ІІ. Тірек білім, білік, дағдыларын белсендіру.**

**Бәйге.** *Салыстыр.*
20·4 50·20

6·20 8·90

9·60 6·100

30·20 3·200

100·7 70·2

400:200 900:10

810:9 630:70

320:40 360:40

3.**Жаңа сабақты түсіндіру.**
Жаңа сабақты түсіндіру жұмысы бірден оқулықтағы мысалдардың шығарылуы көрсетілген мысалдармен жұмыс істеуден басталады (№1 тапсырма). Алдымен 36 саны 30 бен 6-ның қосындысы түрінде көрсетіледі. 30 саны 2-ге көбейтіледі, одан кейін 6-ны 2-ге көбейтіп, алынған нәтижелер қосылады. 36-ны 2-ге көбейту тәсілі қарастырылғаннан кейін 360 • 2, 2 • 360, 36 • 20 түріндегі көбейтулерді балалар өздері түсіндіреді.

**4.Бекіту. Ақ сүйек ойыны.**
№2 (ә) тапсырманың екі мысалын тақтаға және дәптерлеріне түсіндіре отырып, толық жазып көрсетеді:

23 • 3 = (20 + 3) • 3 = 20 • 3 + 3 • 3 = 60 + 9 = 69

49 • 2 = (40 + 9) • 2 = 40 • 2 + 9 • 2 = 80 + 8 = 98 және екі мысалды ауызша түсіндіреді. Қалған мысалдарды оқушылар ауызша түсіндіріп, тек қана жауаптарын жазады.

№3.

25кг-нан – 8 қ.қант (25кг·8)+ (12кг·40) = 200кг+ 480кг=680кг

12 кг-нан – 40 қ.какао

Барлығы - ?кг азық-түлік Жауабы: барлығы 680кг азық-түлік.

№4.

Бір күнде – 5кг-нан 120қ 5 кг·120=600кг (бір күндегі шоколад)

 2кг-нан сонша қорап 2кг·120=240кг (бір күндегі карамель)

Бір күнде - ? қорап к.дайындалады 600кг+240кг=840кг

 Жауабы: бір күнде барлығы 840кг кәмпит орап

 шығарылады.

№5. 3см

**5. *«Иә - жоқ»*** математикалық диктанты ұйымдастырылады. Балалар тұжырыммен келіссе «плюс», келіспесе «минус» таңбасын қояды.

• 6 мен 8 сандарының көбейтіндісі 56-ға тең.

•81 мен 9 сандарының бөліндісі 8-ге тең.

•6 санын 9 есе арттырсақ, 34 шығады.

• 4 санын 9-ға арттырсақ, 15 шығады.

• 54-ті 9-ға бөлсең, 7 шығады.

• 72-ні 8 есе кемітсең, 9 шығады.

• 36 : 6 = 6
• 72 : 9 = 9

• 3-ті 7-ге арттырсақ, 10-ға тең.

• 3-ті 3 есе арттырсақ, 9-ға тең.

**Сергіту сәті.**
Кәне түзу тұрайық
Кесіндіні құрайық
Сәуле болып созылып,
Нүкте болып қалайық.

**6.Көкпар.**
1.Екі жағынан нүктелермен шектелген тік сызықтың бір бөлігі. (Кесінді.)
2.Нүктелері ортаңғы нүктеден бірдей орналасатын бітеу сызық қалай аталады? (Шеңбер.)
3.Түзу сызық жүргізуге арналған құрал. (Сызғыш.)
4.Қозғалып келе жатқан нүктенің ізі. (Сызық.)

5.Жазу құралының қағазбен түйіскен ізі қалай аталады? (Нүкте).
6.Екі сызықпен шектелген жазықтықтың бір бөлігі. (Бұрыш.)
7.Белгілі нүктеден бастау алатын түзу сызықтың бөлігі. (Сәуле.)
8.Жазықтықтағы бейнесі дөңгелек болатын көлемді фигура. (Шар.)

**7. Сабақты қорытындылау.**

*Логикалық есептер шығару.*
• Ағасы 12 жаста, қарындасы одан 2 жас кіші. Қарындасы нешеде?
• Әпкесі інісінен 5 жас үлкен. Інісі 3 жаста. Әпкесі неше жаста? »
• Әкесі 40 жаста, ал ұлы 5 жаста. Ұлы әкесінен неше жаскіші?
•Ағасы 18 жаста, қарындасы 12 жаста. Ағасы неше жасүлкен?
• Әрқайсысында 3 кг-нан 4 қалбыр бояу сатып алынды. 4 кгбояу пайдаланылды. Неше килограмм бояу қалды?
• 30 саны шығу үшін 5-ті қаншаға көбейтеміз?

**Үй жұмысы: 32-33 беттер, №4 (ә), №6**

**Бағалау.**

20·4 50·20

6·20 8·90

9·60 6·100

30·20 3·200

100·7 70·2

400:200 900:10

810:9 630:70

320:40 360:40

20·4 50·20

6·20 8·90

9·60 6·100

30·20 3·200

100·7 70·2

400:200 900:10

810:9 630:70

320:40 360:40