|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Табиғатқа саяхат** | | | | | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** | | | |
| **Күні: 26 – 27 .01.17ж** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Жумабаева М.А** | | | |
| **Сынып: 1 «а»** | | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Бб дыбысы мен әрпі** | |  | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | ***2.5 Мәтін бойынша сұрақ қоя білу және жауап бере білу.***  ***3.10 Грамматикалық нормаларды сақтау***  ***1.5 Түрлі жағдаяттарда тілдік нормаларды дұрыс қолдану.***  ***3.5 Мәтінді түрлі формада қарастыру***  ***3.8 Каллиграфиялық, графикалық нормаларды сақтау*** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар: Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді.**  **Көптеген оқушылар:мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, мазмұнын болжайды.**  **Кейбір оқушылар: сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады жә және дұрыс дыбыстайды** | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | | ***- «Б» дыбысы мен әрпін ажыратады***  ***- Оқу түрлерін қолдана лады***  ***- Сұраққа жауап беріп, іздену жұмысын жасай алады***  ***- берілген сұрақтың жауабын сызбаға қарап болжай алады***  ***- дыбыс түрлерін ажыратып, буынға бөледі***  ***- бас әріптер мен кіші әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру және оларды гигиеналық талаптарға сай жаза алады*** | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ***Бб дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында және соңында қолданылуын үйрету.*** | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады*** | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | ***Дүниетану, әдебиет*** | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | |  | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | ***Балалар Б дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  5 минут | ***Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезінеді.***  ***«Б» дыбысы және әрпімен таныстырамын. «Б» дауыссыз дыбыс. Оның сөзде қолднылатын үлгілері көрсетемін.***  ***Батпырауық – сөздің басында***  ***Жаңбыр – сөздің ортасында***  ***«Бақбақ» деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз*** | | | | | | Шаттық шеңбері  Тақтадағы жұмыс | |
| Сабақтың ортасы  8 минут | ***№1. Топтық жұмыс***  ***«Әсем табиғат» тақырыбына мәтін құрастыру.***   * ***Көл жағасында не өсіп тұр?*** * ***Ағаштың айналасынан нелерді көріп тұрсың?*** * ***Ағаш бұтағынан не байқадың?*** * ***Ағаш маңында нелер ұшып жүр?***   ***Кейін оқушыларға сюжетті суретті басшылыққа ала отырып, мәтін құрастыру тапсырылады.*** | | | | | |  | |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | | | | | | Бейне ролик | |
| Мәтінмен жұмыс  5 минут  Топпен жұмыс  5минут | ***Көбелектерге қонған заттарды ата:***  ***Асқабақ, қарбыз, сәбіз,бұрыш***   * ***Бұларды бір сөзбен қалай атайды?***   ***Осы сөздерді дәптерлеріне жазғызып, қателерін бір-біріне тексертемін.***    ***Түрлі жағдаяттарды тілдік нориаларды дұрыс қолдануға үйрету үшін оқулықта берілген тапсырманы рөлге бөліп оқуға ынталандыру.*** | | | | | | Бейне материал | |
| Қосымша тапсырма  3 минут | ***«Өзің тұрған жер несімен көрікті?» тақырыбында коллаж жасату*** | | | | | | Тақырып мазмұнына суреттер, түрлі-түсті қарындаштар, желім | |
| Бағалау  2 минут | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды «Қол белгісі» әдісі бойынша орындайды.*** | | | | | | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам | |
| Жазу жұмысы  5 минут | ***Оқушыларжың Бб әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану*** | | | | | | Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс | |
| Сабақтың соңы  10 минут | ***Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:***  ***- нені білдім, нені үйрендім***  ***- нені толық түсінбедім***  ***- немен жұмысты жалғастыру қажет***  ***Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады*** | | | | | |  | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
|  | | | |  | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |