|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Табиғатқа саяхат** | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** |
| **Күні: 26 – 27 .01.17ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Жумабаева М.А** |
| **Сынып: 1 «а»** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Бб дыбысы мен әрпі** |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***2.5 Мәтін бойынша сұрақ қоя білу және жауап бере білу.******3.10 Грамматикалық нормаларды сақтау******1.5 Түрлі жағдаяттарда тілдік нормаларды дұрыс қолдану.******3.5 Мәтінді түрлі формада қарастыру******3.8 Каллиграфиялық, графикалық нормаларды сақтау*** |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар: Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді.****Көптеген оқушылар:мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, мазмұнын болжайды.****Кейбір оқушылар: сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады жә және дұрыс дыбыстайды** |
| **Жетістік критерийлері**  | ***- «Б» дыбысы мен әрпін ажыратады******- Оқу түрлерін қолдана лады******- Сұраққа жауап беріп, іздену жұмысын жасай алады******- берілген сұрақтың жауабын сызбаға қарап болжай алады******- дыбыс түрлерін ажыратып, буынға бөледі******- бас әріптер мен кіші әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру және оларды гигиеналық талаптарға сай жаза алады*** |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Бб дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында және соңында қолданылуын үйрету.*** |
| **Құндылықтарды дарыту**  | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады***  |
| **Пәнаралық байланыстар** | ***Дүниетану, әдебиет***  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  |  |
| **Бастапқы білім**  | ***Балалар Б дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут | ***Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезінеді.******«Б» дыбысы және әрпімен таныстырамын. «Б» дауыссыз дыбыс. Оның сөзде қолднылатын үлгілері көрсетемін.******Батпырауық – сөздің басында******Жаңбыр – сөздің ортасында******«Бақбақ» деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз***  | Шаттық шеңберіТақтадағы жұмыс |
| Сабақтың ортасы 8 минут |  ***№1. Топтық жұмыс******«Әсем табиғат» тақырыбына мәтін құрастыру.**** ***Көл жағасында не өсіп тұр?***
* ***Ағаштың айналасынан нелерді көріп тұрсың?***
* ***Ағаш бұтағынан не байқадың?***
* ***Ағаш маңында нелер ұшып жүр?***

***Кейін оқушыларға сюжетті суретті басшылыққа ала отырып, мәтін құрастыру тапсырылады.*** |  |
| Сергіту сәті2 минут | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | Бейне ролик |
| Мәтінмен жұмыс5 минутТоппен жұмыс5минут | ***Көбелектерге қонған заттарды ата:******Асқабақ, қарбыз, сәбіз,бұрыш**** ***Бұларды бір сөзбен қалай атайды?***

***Осы сөздерді дәптерлеріне жазғызып, қателерін бір-біріне тексертемін.******Түрлі жағдаяттарды тілдік нориаларды дұрыс қолдануға үйрету үшін оқулықта берілген тапсырманы рөлге бөліп оқуға ынталандыру.*** | Бейне материал |
| Қосымша тапсырма3 минут | ***«Өзің тұрған жер несімен көрікті?» тақырыбында коллаж жасату*** | Тақырып мазмұнына суреттер, түрлі-түсті қарындаштар, желім |
| Бағалау2 минут | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды «Қол белгісі» әдісі бойынша орындайды.*** | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам |
| Жазу жұмысы5 минут | ***Оқушыларжың Бб әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану*** | Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс |
| Сабақтың соңы10 минут | ***Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:******- нені білдім, нені үйрендім******- нені толық түсінбедім*** ***- немен жұмысты жалғастыру қажет*** ***Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады*** |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |