|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | | | | | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** | | | |
| **Күні: 16.01.17ж** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Жумабаева М.А** | | | |
| **Сынып: 1 «а»** | | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | | | Кейіпкерлерді сипаттаймын. Яя дыбысы мен әрпі | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | ***2.9 Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.***  ***2.1 Оқу түрлерін қолдану***  ***2.5 Мәтін бойынша сұрақ қоя білу және жауап бере білу.***  ***1.6 Тыңдаушының назарын аудару***  ***1.4 Оқиғаны болжау***  ***3.10 грамматикалық нормаларды сақтау***  ***3.11 Пунктуациялық нормаларды сақтау*** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:** Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді.  **Көптеген оқушылар:** мәтін иллюстрациясы бойынша сұр сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп,  мазмұнын болжайды.  **Кейбір оқушылар:** сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады және дұрыс дыбыстайды | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | | * ***дыбыстардың сөздегі қызметін түсініп, қосарлы дыбыстарды оқып, жазады;*** * ***оқу түрлерін қолдана алады;*** * ***тыңдалған материал бойынша өз ойын білдіріп, дәлелдеулер жасайды;*** * ***сұрақтарға жауап беріп, сипаттау сөздерін қолданады;*** * ***ой ұшқырлығын, мазмұны бойынша болжайды;*** * ***заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді ажыратады, сұрақ қояды;*** * ***суретке сүйеніп, болжам жасай алады;*** * ***бас әріптер мен кіші әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру және оларды гигиеналық талаптарға сай жазады.*** | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ***Юю дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында және соңында қолданылуын үйрету және «Ю» қосарлы дыбыс екенін байқату.*** | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады*** | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | ***Әдебиет, дүниетану*** | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | ***Бейне ролик, презентация*** | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | ***Балалар Ю дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  5 минут | ***Психалогиялық ахуал***  *Біз көңілді баламыз  Сәлемдесіп аламыз.  Мақсатымыз – білім алу,  Міндетіміз – еңбектену.  Еңбектену арқасында,  Білімге қол жеткізу.*  Жан-жақты білімдерін пысықтау:   **Дыбыс дегеніміз не?**   **Әріп дегеніміз не?**   **Дыбыстар қалай бөлінеді?**   **Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?** | | | | | |  | |
| Сабақтың ортасы  8 минут | **Аю, қою, құю, есею, азаю, ою**  Сөздерді тыңдап, арасында таныс емес әріпті атайды.  **Жұмбақ шешу**  Аюда бар,  Тиінде жоқ,  Оюда бар,  Түйінде жоқ.  (ю әрпі)  «Ю» әрпімен таныстыру.  «Ю» қосарлы дауысты дыбыс екенін байқату   * «Ю»-ді айтқанда қандай дыбыстар естіледі?   Ю=й+у  «Ю» дыбысының сөз ортасында, аяғында келу үлгілерімен таныстырылып, таңбасын үйретемін. | | | | | | Сөздер жазылған парақшалар  Бейне материал  Оқулық.  104 бет | |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | | | | | | Бейне ролик | |
| Мәтінмен жұмыс  5 минут  Кітаппен жұмыс | ***Оқулықтағы сюжетті суретпен жұмыс жасап, оқушыларға ауа райы туралы бейне материалдан ақпарат беремін.***  ***«АЮ» сөзіне дыбыстық талдау жасату.***  ***Оқулықта берілген сөздерді хормен, буындап, тұтастай оқу білігін ұйымдастырамын. Оқу барысында сөздердің арасынан жаңа өтіп жатқан дыбысты тапқызамын.*** | | | | | |  | |
| Қосымша тапсырма  12 минут | ***«Аю туралы» мультфилімін көру.***  ***Жертекші сұрақтар арқылы мультфильмді талқылау.***  ***Саған мульфильм ұнады ма?***  ***Неліктен?***  ***Әсіресе саған не ұнады немесе ұнамады?*** | | | | | | Бейне материал | |
| Бағалау | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды бағдаршам әдісі бойынша орындайды.*** | | | | | | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам | |
| Жазу жұмысы  7 минут | ***Оқушылардың Яя әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану*** | | | | | | Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс | |
| Сабақтың соңы  3 минут | ***Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:***  ***- нені білдім, нені үйрендім***  ***- нені толық түсінбедім***  ***- немен жұмысты жалғастыру қажет*** | | | | | | Рефлексия | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
|  | | | |  | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |