|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** |
| **Күні: 16.01.17ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Жумабаева М.А** |
| **Сынып: 1 «а»** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | Кейіпкерлерді сипаттаймын. Яя дыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***2.9 Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.******2.1 Оқу түрлерін қолдану******2.5 Мәтін бойынша сұрақ қоя білу және жауап бере білу.******1.6 Тыңдаушының назарын аудару******1.4 Оқиғаны болжау******3.10 грамматикалық нормаларды сақтау******3.11 Пунктуациялық нормаларды сақтау*** |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді. **Көптеген оқушылар:** мәтін иллюстрациясы бойынша сұр сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, мазмұнын болжайды.**Кейбір оқушылар:** сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады және дұрыс дыбыстайды |
| **Жетістік критерийлері**  | * ***дыбыстардың сөздегі қызметін түсініп, қосарлы дыбыстарды оқып, жазады;***
* ***оқу түрлерін қолдана алады;***
* ***тыңдалған материал бойынша өз ойын білдіріп, дәлелдеулер жасайды;***
* ***сұрақтарға жауап беріп, сипаттау сөздерін қолданады;***
* ***ой ұшқырлығын, мазмұны бойынша болжайды;***
* ***заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді ажыратады, сұрақ қояды;***
* ***суретке сүйеніп, болжам жасай алады;***
* ***бас әріптер мен кіші әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру және оларды гигиеналық талаптарға сай жазады.***
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Юю дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында және соңында қолданылуын үйрету және «Ю» қосарлы дыбыс екенін байқату.*** |
| **Құндылықтарды дарыту**  | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады***  |
| **Пәнаралық байланыстар** | ***Әдебиет, дүниетану*** |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | ***Бейне ролик, презентация***  |
| **Бастапқы білім**  | ***Балалар Ю дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут | ***Психалогиялық ахуал****Біз көңілді баламыз Сәлемдесіп аламыз. Мақсатымыз – білім алу, Міндетіміз – еңбектену. Еңбектену арқасында, Білімге қол жеткізу.*Жан-жақты білімдерін пысықтау: **Дыбыс дегеніміз не?**  **Әріп дегеніміз не?**  **Дыбыстар қалай бөлінеді?**  **Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?** |  |
| Сабақтың ортасы 8 минут | **Аю, қою, құю, есею, азаю, ою**Сөздерді тыңдап, арасында таныс емес әріпті атайды.**Жұмбақ шешу**Аюда бар, Тиінде жоқ, Оюда бар, Түйінде жоқ.(ю әрпі)«Ю» әрпімен таныстыру. «Ю» қосарлы дауысты дыбыс екенін байқату* «Ю»-ді айтқанда қандай дыбыстар естіледі?

Ю=й+у«Ю» дыбысының сөз ортасында, аяғында келу үлгілерімен таныстырылып, таңбасын үйретемін. | Сөздер жазылған парақшаларБейне материалОқулық.104 бет |
| Сергіту сәті2 минут | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | Бейне ролик |
| Мәтінмен жұмыс5 минутКітаппен жұмыс | ***Оқулықтағы сюжетті суретпен жұмыс жасап, оқушыларға ауа райы туралы бейне материалдан ақпарат беремін.******«АЮ» сөзіне дыбыстық талдау жасату.******Оқулықта берілген сөздерді хормен, буындап, тұтастай оқу білігін ұйымдастырамын. Оқу барысында сөздердің арасынан жаңа өтіп жатқан дыбысты тапқызамын.*** |  |
| Қосымша тапсырма12 минут | ***«Аю туралы» мультфилімін көру.******Жертекші сұрақтар арқылы мультфильмді талқылау.******Саған мульфильм ұнады ма?******Неліктен?******Әсіресе саған не ұнады немесе ұнамады?*** | Бейне материал |
| Бағалау | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды бағдаршам әдісі бойынша орындайды.*** | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам |
| Жазу жұмысы7 минут | ***Оқушылардың Яя әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану*** | Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс |
| Сабақтың соңы3 минут | ***Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:******- нені білдім, нені үйрендім******- нені толық түсінбедім*** ***- немен жұмысты жалғастыру қажет***  | Рефлексия  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |