|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | | | | | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** | | | |
| **Күні: 21.02.17ж** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Жумабаева М.А** | | | |
| **Сынып: 1 «а»** | | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Ұлттық ойын туралы не білемін?. Вв әрпі мен дыбысы** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | ***2.9 Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.***  ***2.1 Оқу түрлерін қолдану***  ***2.4 Мәтіндегі сөздердің мағынасын түсіну***  ***1.2 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.***  ***1.4 Оқиғаны болжау***  ***3.9 Орфографиялық нормаларды сақтау***  ***3.11 Пунктуациялық нормаларды сақтау*** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:** Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді.  **Көптеген оқушылар:** мәтін иллюстрациясы бойынша сұр сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, маз мазмұнын болжайды.  **Кейбір оқушылар:** сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады және дұрыс дыбыстайды | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | | * ***Буындап немесе тұтас сөзбен оқиды;*** * ***Түсініп оқиды.*** | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ***Ёё дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында қолданылуын үйрету және «Ё» қосарлы дыбыс екенін байқату.*** | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады*** | | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | | | ***Спорт, дүниетану*** | | | | | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | | | Проектор, компьютер | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | ***Балалар Ё дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы** | ***Психалогиялық ахуал***  Қуан,шаттан! Қуан,шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!  **«Ойлан тап» әдісі арқылы** **өткен сабақты пысықтау.**  1. ё дыбысы қандай дыбыс? 2. актер сөзін буынға бөл. 3. Актер деген кім?  4. е дыбысын қатыстырып сөз ойла  -Балалар, сіздерге ойын ұнады ма?  -ендеше орындарыңа отырып, жайғасуларыңа болады. | | | | | | Жанға жылу беретін музыка  Допты лақтыру арқылы | |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ** | **Жан-жақты білімдерін пысықтау.**  -балалар, біз бүгінгі ашық сабағымызды бастамастан бұрын өткен тақырыпты қайталап алайық.  -Жарайма?  -Ендеше бейне материалға назар аударайық.  Ата-аналардың видео сұрағы:   **Дыбыс дегеніміз не?**   **Әріп дегеніміз не?**   **Дыбыстар қалай бөлінеді?**   **Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?**  **Жұмбақ шешу.**  Теуіп - теуіп қалдым Алысқа ұзап бардым  Жауабы: Велосипед - Бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?  -***В***  -Ендеше біз бүгін ***В*** дыбысы және әрпімен танысамыз.  В - дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс.  *«Велосипед»* сөзіне дыбыстық талдау жасаймыз. **- Жаңа сөздермен таныстыру.**  *Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу.* Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал. - Сөздерді хормен, тізбектей, жеке оқытамын.  **«Вагон»** сөзіне сөздік, буындық және дыбыстық талдау жасаймын. - ***В*** дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі. | | | | | | Бейне материал  Бейне материал  Әліппе | |
| **Сергіту сәті** | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | | | | | | Бейне ролик | |
| **Мәтінмен жұмыс** | ***Оқулықта берілген ұлттық ойын туралы мәтінді мәнерлеп оқыту.***  ***-балалар, қандай ұлттық ойын туралы айтылған?***  ***-ат жарыс дегеніміз не?*** | | | | | | 106 бет | |
| **Шығармашылық жұмыс** | ***Әр оқушыға «ВЕЛОСИПЕД» және «ВОКЗАЛ» сөзі жазылған А4 парақшасы беріледі. Ондағы тапсырма бұл сөзге дыбыстық, буындық талдау жасап, сол сөбен сөйлем құрап, сызбасын көрсетіп, тақтаға іледі.*** | | | | | | Сөздер жазылған А4 парақшасы  Тақтамен жұмыс. | |
| **Мұғалімнің сыйы** | ***Велосипедтің шығу тарихы тақырыбында қосымша мағлұмат*** | | | | | | <https://www.youtube.com>  велосипед шығу тарихы. Бейне материал | |
| **Жазу жұмысы** | ***Оқушылардың Вв әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану*** | | | | | | Дәптермен жұмыс. | |
| Сабақтың соңы | C:\Users\Мансур\Desktop\Новая папка (3)\математика\сабақ жоспарлары\сауат ашу 1 сынып\ақпан\21.01 2урок\0143515.jpg***C:\Users\Мансур\Desktop\Новая папка (3)\математика\сабақ жоспарлары\сауат ашу 1 сынып\ақпан\21.01 2урок\0143515.jpgC:\Users\Мансур\Desktop\Новая папка (3)\математика\сабақ жоспарлары\сауат ашу 1 сынып\ақпан\21.01 2урок\паровоз.jpgСабақ соңында оқушылар рефлексия ретінде «Тиісті сөздерді орналастыр» ойынын өткізеді. Актер, велосипед, вагон, дирижер, монтер, трамвай, автобус, шахтер, велосипед, аквариум.***  Ё  В | | | | | | Вагондары тіркелген паровоз | |
| Бағалау | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды бағдаршам әдісі бойынша орындайды.*** | | | | | | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
|  | | | |  | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |

әріп

дыбыс