|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** |
| **Күні: 21.02.17ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Жумабаева М.А** |
| **Сынып: 1 «а»** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Ұлттық ойын туралы не білемін?. Вв әрпі мен дыбысы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***2.9 Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.******2.1 Оқу түрлерін қолдану******2.4 Мәтіндегі сөздердің мағынасын түсіну******1.2 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.******1.4 Оқиғаны болжау******3.9 Орфографиялық нормаларды сақтау******3.11 Пунктуациялық нормаларды сақтау*** |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді. **Көптеген оқушылар:** мәтін иллюстрациясы бойынша сұр сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, маз мазмұнын болжайды.**Кейбір оқушылар:** сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады және дұрыс дыбыстайды |
| **Жетістік критерийлері**  | * ***Буындап немесе тұтас сөзбен оқиды;***
* ***Түсініп оқиды.***
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Ёё дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында қолданылуын үйрету және «Ё» қосарлы дыбыс екенін байқату.*** |
| **Құндылықтарды дарыту**  | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады***  |
| **Пәнаралық** **байланыстар** | ***Спорт, дүниетану*** |
| **АКТ қолдану** **дағдылары**  | Проектор, компьютер |
| **Бастапқы білім**  | ***Балалар Ё дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  | ***Психалогиялық ахуал***Қуан,шаттан! Қуан,шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!**«Ойлан тап» әдісі арқылы** **өткен сабақты пысықтау.**1. ё дыбысы қандай дыбыс?2. актер сөзін буынға бөл.3. Актер деген кім?4. е дыбысын қатыстырып сөз ойла-Балалар, сіздерге ойын ұнады ма?-ендеше орындарыңа отырып, жайғасуларыңа болады. | Жанға жылу беретін музыкаДопты лақтыру арқылы |
| **Сабақтың ортасы** **Жаңа сабақ** | **Жан-жақты білімдерін пысықтау.**-балалар, біз бүгінгі ашық сабағымызды бастамастан бұрын өткен тақырыпты қайталап алайық. -Жарайма?-Ендеше бейне материалға назар аударайық.Ата-аналардың видео сұрағы: **Дыбыс дегеніміз не?**  **Әріп дегеніміз не?**  **Дыбыстар қалай бөлінеді?**  **Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?****Жұмбақ шешу.**Теуіп - теуіп қалдымАлысқа ұзап бардым  Жауабы: Велосипед- Бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?-***В***-Ендеше біз бүгін ***В*** дыбысы және әрпімен танысамыз.В - дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс.*«Велосипед»* сөзіне дыбыстық талдау жасаймыз.**- Жаңа сөздермен таныстыру.** *Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу.*Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал.- Сөздерді хормен, тізбектей, жеке оқытамын.**«Вагон»** сөзіне сөздік, буындық және дыбыстық талдау жасаймын.- ***В*** дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі. | Бейне материалБейне материалӘліппе |
| **Сергіту сәті** | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | Бейне ролик |
| **Мәтінмен жұмыс** | ***Оқулықта берілген ұлттық ойын туралы мәтінді мәнерлеп оқыту.******-балалар, қандай ұлттық ойын туралы айтылған?******-ат жарыс дегеніміз не?*** | 106 бет |
| **Шығармашылық жұмыс** | ***Әр оқушыға «ВЕЛОСИПЕД» және «ВОКЗАЛ» сөзі жазылған А4 парақшасы беріледі. Ондағы тапсырма бұл сөзге дыбыстық, буындық талдау жасап, сол сөбен сөйлем құрап, сызбасын көрсетіп, тақтаға іледі.*** | Сөздер жазылған А4 парақшасыТақтамен жұмыс. |
| **Мұғалімнің сыйы** | ***Велосипедтің шығу тарихы тақырыбында қосымша мағлұмат*** | <https://www.youtube.com> велосипед шығу тарихы. Бейне материал |
| **Жазу жұмысы** | ***Оқушылардың Вв әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану*** | Дәптермен жұмыс.  |
| Сабақтың соңы | C:\Users\Мансур\Desktop\Новая папка (3)\математика\сабақ жоспарлары\сауат ашу 1 сынып\ақпан\21.01 2урок\0143515.jpg***C:\Users\Мансур\Desktop\Новая папка (3)\математика\сабақ жоспарлары\сауат ашу 1 сынып\ақпан\21.01 2урок\0143515.jpgC:\Users\Мансур\Desktop\Новая папка (3)\математика\сабақ жоспарлары\сауат ашу 1 сынып\ақпан\21.01 2урок\паровоз.jpgСабақ соңында оқушылар рефлексия ретінде «Тиісті сөздерді орналастыр» ойынын өткізеді. Актер, велосипед, вагон, дирижер, монтер, трамвай, автобус, шахтер, велосипед, аквариум.***ЁВ | Вагондары тіркелген паровоз |
| Бағалау | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды бағдаршам әдісі бойынша орындайды.*** | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

 әріп

 дыбыс