|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** |
| **Күні: 21.02.17ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Жумабаева М.А** |
| **Сынып: 1 «а»** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Кейіпкерлерді сипаттаймын. Ёё әрпі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***2.9 Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.******2.1 Оқу түрлерін қолдану******1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту.******1.4 Оқиғаны болжау******1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту******3.5 Мәтінді түрлі формада қарастыру******1.2 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау******3.11 Пунктуациялық нормаларды сақтау*** |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді. **Көптеген оқушылар:** мәтін иллюстрациясы бойынша сұр сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, маз мазмұнын болжайды.**Кейбір оқушылар:** сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады және дұрыс дыбыстайды |
| **Жетістік критерийлері**  | * ***Буындап немесе тұтас сөзбен оқиды;***
* ***Түсініп оқиды.***
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Ёё дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында қолданылуын үйрету және «Ё» қосарлы дыбыс екенін байқату.*** |
| **Құндылықтарды дарыту**  | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады***  |
| **Пәнаралық** **байланыстар** |  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  |  |
| **Бастапқы білім**  | ***Балалар Ё дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут | ***Психалогиялық ахуал***Қуан,шаттан! Қуан,шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!Жан-жақты білімдерін пысықтау: **Дыбыс дегеніміз не?**  **Әріп дегеніміз не?**  **Дыбыстар қалай бөлінеді?**  **Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?** | Жанға жылу беретін музыка |
| Сабақтың ортасы 8 минутОқулық жұмыс | **Өткенді қайталау:**Балалар өткен сабақта қандай әріппен танысып едік? Ё әрпінен басталатын сөздерді айтып беріңдерші:**Актёр, монтёр, дирижёр, шахтёр, фуникулёр****Бұлардың барлығында қандай жаңа, өткен сабақта танысқан әріп бар?** **Ё** – қандай дыбыс? (дауысыт және қосарлы дыбыс)Ё – й+о**Ойлан тап:***-балалар, оқулықта берілген мәтінді мәнерлеп оқыңдар. Кімді сипаттап жазған?**-Қоянды сипаттаңдар.***Шығармашылық жұмыс:**Балаларға А4 қағазға жазылған ***актер*** және ***дирижер*** сөздеріне буындық, дыбыстық талдаужасап, яғни сөз сызбасын садып, тақтаға іледі.Осы сөздермен сөйлем құрап, сөйлем сызбасын көрсетеді.**Топтық жұмыс:**Берілген сұрақтарға жауап бер:* Актер кім?
* Қандай актерлерді білесің?
 | Қоян.Оқулықтың 105 бетіАктер – 5 әріп, 6 дыбыс барДирижер – 7 әріп, 8 дыбысДирижер туралы бейне материал |
| Сергіту сәті | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | Бейне ролик |
| Жазу жұмысы | ***Оқушылардың Ёё әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану******Сөздерді оқытып, буынға бөлдіріп жазғызу*** | Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс |
| Көшіріп жазу. | ***Оқулықтың 105 бетіндегі берілген тапсырманы көшіртіп жазғызу*** | Дәптермен жұмыс |
| Бағалау | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды бағдаршам әдісі бойынша орындайды.*** | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам |
| Сабақтың соңы3 минут | ***Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:******- нені білдім, нені үйрендім******- нені толық түсінбедім*** ***- немен жұмысты жалғастыру қажет***  | Рефлексия  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |