|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | | | | | **Мектеп: «Айнакөл ОМ» КММ** | | | |
| **Күні: 21.02.17ж** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Жумабаева М.А** | | | |
| **Сынып: 1 «а»** | | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Кейіпкерлерді сипаттаймын. Ёё әрпі** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | ***2.9 Дыбыс пен әріпті тану және ажырату.***  ***2.1 Оқу түрлерін қолдану***  ***1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту.***  ***1.4 Оқиғаны болжау***  ***1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту***  ***3.5 Мәтінді түрлі формада қарастыру***  ***1.2 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау***  ***3.11 Пунктуациялық нормаларды сақтау*** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:** Әріпті таниды, ажыратады және ды дыбыспен сәйкестендіреді.  **Көптеген оқушылар:** мәтін иллюстрациясы бойынша сұр сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап беріп, маз мазмұнын болжайды.  **Кейбір оқушылар:** сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады және дұрыс дыбыстайды | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | | * ***Буындап немесе тұтас сөзбен оқиды;*** * ***Түсініп оқиды.*** | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ***Ёё дыбысы мен әрпін сөздің басында, ортасында қолданылуын үйрету және «Ё» қосарлы дыбыс екенін байқату.*** | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | ***Оқушылардың бір-біріне деген ілтипаттылығы қалыптасады*** | | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | | |  | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | |  | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | ***Балалар Ё дыбысын таниды, баспа түрін жазады, оқуда қолдана алады*** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  5 минут | ***Психалогиялық ахуал***  Қуан,шаттан! Қуан,шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!  Жан-жақты білімдерін пысықтау:   **Дыбыс дегеніміз не?**   **Әріп дегеніміз не?**   **Дыбыстар қалай бөлінеді?**   **Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?** | | | | | | Жанға жылу беретін музыка | |
| Сабақтың ортасы  8 минут  Оқулық жұмыс | **Өткенді қайталау:**  Балалар өткен сабақта қандай әріппен танысып едік? Ё әрпінен басталатын сөздерді айтып беріңдерші:  **Актёр, монтёр, дирижёр, шахтёр, фуникулёр**  **Бұлардың барлығында қандай жаңа, өткен сабақта танысқан әріп бар?**  **Ё** – қандай дыбыс? (дауысыт және қосарлы дыбыс)  Ё – й+о  **Ойлан тап:**  *-балалар, оқулықта берілген мәтінді мәнерлеп оқыңдар. Кімді сипаттап жазған?*  *-Қоянды сипаттаңдар.*  **Шығармашылық жұмыс:**  Балаларға А4 қағазға жазылған ***актер*** және ***дирижер*** сөздеріне буындық, дыбыстық талдаужасап, яғни сөз сызбасын садып, тақтаға іледі.  Осы сөздермен сөйлем құрап, сөйлем сызбасын көрсетеді.  **Топтық жұмыс:**  Берілген сұрақтарға жауап бер:   * Актер кім? * Қандай актерлерді білесің? | | | | | | Қоян.  Оқулықтың 105 беті  Актер – 5 әріп, 6 дыбыс бар  Дирижер – 7 әріп, 8 дыбыс  Дирижер туралы бейне материал | |
| Сергіту сәті | ***Балалар бейне роликтен қимылдарды қайталайды*** | | | | | | Бейне ролик | |
| Жазу жұмысы | ***Оқушылардың Ёё әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазуын қадағалау. Оқушылардың әріптерді жазу дағдыларын қалыптастыруда бастырып жазу әдісі мен генетикалық әдісті тиімді пайдалану***  ***Сөздерді оқытып, буынға бөлдіріп жазғызу*** | | | | | | Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс | |
| Көшіріп жазу. | ***Оқулықтың 105 бетіндегі берілген тапсырманы көшіртіп жазғызу*** | | | | | | Дәптермен жұмыс | |
| Бағалау | ***Балалар өздерінің жұмыстарын бағалауды бағдаршам әдісі бойынша орындайды.*** | | | | | | жасыл, қызыл. сары түсті бағдаршам | |
| Сабақтың соңы  3 минут | ***Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:***  ***- нені білдім, нені үйрендім***  ***- нені толық түсінбедім***  ***- немен жұмысты жалғастыру қажет*** | | | | | | Рефлексия | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
|  | | | |  | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |