**Тема: «Реформы 1867-1868 гг. в Казахстане»**

**Цель:** создать наиболее благоприятные условия для наилучшего усвоения учебного материала о реформах 1967-1968 гг. в Казахстане.

**Задачи:** - формировать у учащихся целостное представление о содержании, характере и значении реформ, подготовленных с целью изменения системы управления Казахстаном в 60-е годы XIX в.;

- развивать у учащихся навыки анализа реформ, развивать умения учащихся определять позитивные и негативные стороны реформ и их последствий;

- воспитывать гуманность, любовь к родной земле.

**Ход урока:**

**1. Организация урока, целеполагание, мотивация:** 1.Кто будет управлять Казахстаном после присоединения его к России? */на доске записать ответы учащихся и сохранить до завершения изучения темы/*.

**2. Проверка домашнего задания и закрепление знаний учащихся:**

Какими почетными званиями награждал народ признанных музыкантов?

(сал, сері).

Весть о кончине родственника, выражение соболезнования, оплакивания усопшего - жоқтау.

Поздравление или сообщение о каком-либо радостном событии – сүйінші, за который полагалось отблагодарить подакром.

Каждая творчески одаренная личность в соотвествии со своим талантом и жанром нарекалась званием:

Әнші –певец.

................. -поэт песенник.

.................. – музыкант, исполнитель кюев.

.............. - поэт.

................ – бард.

...................- исполнитель эпоса.

Соотнесите

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| даңғара |  | Глинянный духовой инструмент |
| Сазсырнай | Струнный инструмент, имеющий семь струн, типа гуслей. |
| Жетіген | Зубная трещотка |
| шаңқобыз | Ударный музыкальный инструмент типа литавры |
| Дауылпаз | Ударный музыкальный инструмент |
| кобыз | Посох с бубенчиками для шумового эффекта |
| Асатаяқ | Двухструнный смычковый инструмент |
| сыбызғы | Дудка сделанная из полого камыша или дерева |

**3. Изучение нового материала по плану:  
*1. Подготовка реформ.***

Как вы думаете почему понадобилось проведение новых реформ?

Что было сделано с целью изменения системы управления Казахстаном?

Какие предложения были сделаны коммисией под руководством Буткова?

Кто был назначен Оренбуркским генерал-губернатором после отставки А.П. Безака?

Какие проблемы были охвачены вопросниками по изучению Казахского края в соотвествиии с рескриптом Александа II от 5 июня 1865 г.?

Были ли приняты во внимание интересы народа при подготовке реформы?

Что предлагал Ч.Валиханов?

С кем советовались члены комиссии при подготовке проведении реформ?

Кем были разработаны проекты реформ?

Когда были приняты «Временные положения»?

  2.Содержание и значение реформы.

Административно-территориальное деление Казахстана по реформе *(рассмотреть таблицы на стр.214)*.

**Генерал-губернаторства**

**Кто управлял, какой властью обладал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Генерал губернаторсва |  |  |  |  |
| области |  |  |  |  |
| **?** |  | | |  |
| **?** |  | | |  |
| **?** |  | | |  |

Какие были изменения в судебной сфере?

Какие изменения ф жизни казахского народа произошли в результате реформ 1867-1868 гг.?

4. Подведение итогов. Домашнее задание П 39, вопросы стр 2016

5.Заключение.

  4. Колониальная сущность реформы.

**Учитель:** **Предпосылки, для изменения управления национальными окраинами России:**- Султанская власть мешала активной колонизации Южного Казахстана; - Существующие до этого времени реформы не отвечали целям хозяйственного развития; - Российское правительство принялось осуществлять ряд реформ, позволяющих в корне изменить социально-политическую жизнь в восточных национальных окраинах; - Широкое распространение нашли капиталистические отношения. Царская Россия старалась сохранить национальные окраины, в том числе и Казахстан, в качестве источника богатых и дешевых запасов сырья. - Безземельных крестьян из европейской части России необходимо было переселить в Казахстан.  
     До принятия реформы Казахстан был разделен на два генерал-губернаторства (Оренбургское и Западно-Сибирское).  
     "Устав о сибирских киргизах" 1822 г. и "Устав об оренбургских киргизах" 1824 г. не отвечали требованиям развивающихся капиталистических отношений. Россия поставила цель - в корне изменить систему управления Казахстаном. В 60-е годы XIX в. была образована комиссия, которую возглавил статс-секретарь И.И.Бутков. Комиссия предложила разделить всю казахскую степь на две области — Западную, с центром в Тургайском крае, и   Восточную, с центром в Сергиополе или Каркаралинске. Предложения комиссии были вручены оренбургскому генерал-губернатору А.П. Безаку. Последний потребовал от областного правления оренбургских казахов сбора необходимых сведений. Однако в 1865 г. в связи с уходом А.П. Безака в отставку новым губернатором был назначен Н.А. Крыжановский. Предложения комиссии Буткова не были приняты.  
     Подготовка проекта реформы по изменению управления казахским краем была возложена на степную комиссию во главе с министром внутренних дел Ф. К. Гирсом (\*\*\* перечислить членов, входивших в данную комиссию).  
     В соответствии с указом Александра II от 5 июня 1865 г. были составлены вопросы для изучения казахской стороны. Они охватывали также такие основные проблемы, связанные с введением новой системы административного управления, как виды землепользования, судебные дела, просвещение, подати, религиозные проблемы и др.  
     Отметим, что при подготовке реформы не принимались во внимание интересы народа. ШоканУалиханов предложил перестроить управление Казахстаном на началах народного самоуправления. В своем письме "О судебной реформе" он подчеркивал необходимость введения социально-экономических новшеств. Комиссия, стремясь скорее ввести в действие реформу, советовалась лишь с представителями имущих классов — феодалами, и собрала только их сведения. В Западно-Сибирском генерал-губернаторстве комиссия доверяла лишь сведениям, собранным у крупных владельцев, среди которых были крупный бай Муса Шорманулы и султан-правитель ШынгысУалихан-улы, в Оренбургском крае данные были представлены старшим султаном-правителем Сейдалыулы и другими аристократами.  
После завершения проекта реформы, царь Александр II 11 июля 1867 г. утвердил "Временное положение об управлении в Семиреченской и Сырдарьинской областях", 21 октября 1868 г. — "Временное положение об управлении в Тургайской, Уральской, Акмолинской, Семипалатинской областях".  
**Административно-территориальное деление Казахстана по реформе.***(Территориальное деление казахских земель по утвержденному положению объясняем с помощью схемы; можно воспользоваться картой).*- Территорию всего Казахстана разделили на 3 генерал-губернаторства (Оренбургское, Западно-Сибирское и Туркестанское), во главе которых император назначал генерал-губернаторов. - Каждое генерал-губернаторство состояло из 2-ух областей, которыми управляли военные губернаторы, они же наказные атаманы казачьих войск, назначались царским правительством. - В области входили уезды (от 4 до 7), а уезды состояли из административных аулов. Волостью управляли волостные султаны. Аулом — аульные старшины. Начальники двух последних ступеней избирались народом из уважаемых, почетных, не опороченных судом казахов не младше 25 лет.  
         В 1862 г. территория Букеевского ханства была включена в состав Астраханской губернии, в 1870 г. Мангышлакское приставство отошло под управление Кавказского военного округа, позже было включено в Закаспийскую область.  
    Выборы волостных и аксакалов проходили в борьбе, межродовых спорах.  
*Можно привести отрывок из стихотворения Абая "Болысболдыммшекей" ("Вот я стал волостным").*Согласно реформе 1867-1868 гг. были снова учреждены военно-судебные комиссии и уездные суды.    **Фискальная система, повинности и** **Судебное дело**Военно-судебные комиссии.  
Уездные суды.  
В Сырдарьинской области сохранился суд казиев.  
В казахской волости, в зависимости от числа кибиток, избирались от 4 до 8 биев.  
     **Положительное влияние** реформ 1867—1868 гг. на социально-экономическое развитие Казахстана: развивались здравоохранение и сеть светских школ, стали распространяться капиталистические отношения, строились города и железные дороги, по Иртышу организовано пароходство, усилилось социальное расслоение аульных жителей, началось формирование жатачества.

**Колониальная сущность реформ.**-Земля Казахстана объявлялась государственной собственностью России. - Этими реформами процесс присоединения Казахстана к России завершен. - В управлении Казахстаном казахи принимали участие только на двух нижних ступенях (уезды и аулы), т.о. ликвидированы остатки казахской государственности. - Права казахов ущемлялись во всех сферах жизнедеятельности. - Введение новых повинностей и податей ухудшало материальное положение казахов. - Казахстан превращался в сырьевой придаток экономики России.

**4. Оценка знаний учащихся:**

1. В какие годы была принята реформа и в чем заключаются ее особенности? (Реформа была принята в 1867— 1868 гг. и охватила всю территорию Казахстана.)
2. Через какие ступени проходила новая система управления? (управляли: 1) аулом - аульный старшина, 2) волостью - волостной управляющий 3) уездом - уездный начальник 4) областью – военный губернатор 5) генерал-губернаторством - генерал-губернатор)
3. Какой характер имело административное управление? (колониальный)
4. На какие губернаторства и области разделилась территория Казахстана согласно реформе 1867-1868 гг.? (Оренбургское, Западно-Сибирское, Туркестанское генерал-губернаторства)
5. Какие изменения претерпели судебные дела? (урезаны права традиц. суда биев).

**Домашнее задание:** 1) параграф 28 читать и пересказывать; 2) выучить значение новых слов; 3) на контурной карте отметить новые административно-территориальные единицы.

4) творческое задание: \* Докажи, что реформы 1967-68 гг. имели колониальный характер. \*\* Создать презентации на данную тему. \*\*\* Дайте сравнительный анализ реформ 1822-24 гг. и 1867-68 гг.

***4. Итоги урока. Выставление оценок***