

Анализ воспитательной работы за 2022–2023 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа села Айнаколь» отдела
образования Буландынского района управления образования
Акмолинской области

Введение

В условиях обновления содержания образования и трансформации социального запроса к школе, воспитательная деятельность приобретает особое значение. 2022–2023 учебный год стал важным этапом в реализации программы развития школы, где одним из приоритетов является формирование у учащихся устойчивой системы нравственных ценностей, гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственности за собственное будущее и судьбу страны.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель:

Создание условий для развития личности учащихся, способной к самоопределению, самореализации, социализации и активному участию в жизни общества.

Задачи:

- Формировать у обучающихся нравственные ориентиры, гражданскую ответственность, патриотизм и правосознание.
- Активизировать работу органов ученического самоуправления.
- Совершенствовать формы взаимодействия с родителями и социумом.
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и девиантного поведения.
- Повысить мотивацию обучающихся к участию в социально-значимых мероприятиях.
- Обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов.

Организационные основы воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом, утверждённым на учебный год. Вся деятельность координировалась заместителем директора по воспитательной работе Рахматулиной А.Т.

В реализации программы воспитания были задействованы:

- 12 классных руководителей
- педагог-психолог Жумабаева М.А.
- вожатая Муканова Д.А.
- учитель музыки Пернебаев А.А.
- предметники, задействованные в внеклассных мероприятиях

Создана и функционировала система методического сопровождения классных руководителей (проведено 4 заседания МО), разработаны и реализованы воспитательные планы на уровне классов, школы и школьного парламента.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Патриотическое и правовое воспитание

Проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, уважения к государственным символам, законам и традициям.

Результаты:

- Все учащиеся приняли участие в мероприятиях к государственным праздникам.
- 87% опрошенных детей отметили, что мероприятия помогли им понять важность патриотизма.
- Повысился интерес к символам государства, истории Казахстана.

Риски:

У некоторых учащихся наблюдается формальный интерес. Требуется усилить интерактивные формы (дебаты, кейсы, дискуссии).

Предложения:

Ввести правовой марафон и диалоговые площадки с представителями государственных структур.

2. Духовно-нравственное воспитание

Основное внимание уделялось формированию гуманистических ценностей, межличностной культуры, толерантности и навыков позитивного общения.

Достижения:

- Проведены челленджи, тематические недели, книжные выставки, марафоны добрых дел.
- Расширено использование социальных сетей.

Проблемы:

Низкая активность подростков в инициировании мероприятий.

Рекомендации:

Сформировать ученические творческие группы, ответственные за разработку сценариев и проведение акций.

3. Национальное воспитание

Проведение праздников Наурыз и Көрісу күні, викторин и конкурсов укрепило уважение к культуре казахского народа.

Анализ:

- Возрос интерес к национальной одежде, традиционным играм.
- Активно вовлечены младшие классы.

Вывод:

Формируются позитивные модели этнокультурной идентичности.

4. Семейное воспитание

Проводились родительские собрания, акции, обсуждались темы буллинга, ответственности родителей.

Результаты:

- Родители стали чаще участвовать в школьной жизни.
- Повышена активность на родительских собраниях.

Риски:

Не все родители активно включены в образовательный процесс.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Проведены субботники, профориентационные мероприятия, встречи с выпускниками и специалистами.

Анализ:

- 100% учащихся приняли участие в дежурствах.
- Увеличено число профориентационных акций.

Вывод:

Учащиеся начинают осознанно подходить к выбору профессии.

6. Художественно-эстетическое и поликультурное воспитание

Проводились концерты, выставки, творческие встречи. Учащиеся стали призёрами районных конкурсов.

Анализ:

- Повысился интерес к искусству и культуре.

7. Интеллектуальное воспитание

Проводились олимпиады, челленджи, викторины. Использовались формы развивающего обучения.

Результаты:

- Рост числа участников и победителей в конкурсах.
- Повышена мотивация к исследовательской деятельности.

8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Проведены спартакиады, уроки здоровья, встречи с известными спортсменами.

Результаты:

- Все учащиеся охвачены спортивными секциями.
- Обеспечены санитарные условия и горячее питание.

Ученическое самоуправление

Активная деятельность школьного парламента: ежемесячные заседания, рейды, мероприятия.

Вывод:

Формируются лидерские качества. Необходимо расширять проектную деятельность.

Общие выводы

- Все мероприятия реализованы в соответствии с годовым планом.
- Обеспечено комплексное развитие учащихся.
- Повысилась активность родителей и учеников.
- Методическая работа с педагогами систематизирована.

Задачи на 2023–2024 учебный год

1. Развивать систему наставничества и ученических инициатив.
2. Укрепить сотрудничество с родителями и внешними партнёрами.
3. Активизировать формы гражданского участия учащихся.
4. Повысить цифровую грамотность и правовую культуру.
5. Развивать патриотическое и духовно-нравственное воспитание.