

Анализ по реализации воспитательной работы

2024–2025 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа села Айнаколь»

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа села Айнаколь» в 2024–2025 учебном году осуществлялась на основе Единой программы воспитания – «Біртұтас тәрбие».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Рахматулина А.Т., 13 классных руководителей, 1 педагог-психолог– Жумабаева М.А. , 1 педагог музыки -Пернебаев А.А.,1 вожатая. – Есенова Ф.А.

Кадровый состав:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения	образование	ВУЗ (ССУЗ), год окончания	Специальность по диплому	Общий стаж	Стаж по занимаемой должности
1	Рахматулина Асия Тулегеновна	04.06.1990	высшее	КГУ им Ш.Валиханова г.Кокшетау 2012г	история	17	9
2	Пернебаев Аскербек Амангалиевич	15.11.1975	Среднее-специальное	средне-специальное Кзылординское МУ 1994 г преподаватель детск.музыкальной школы	музыка	21	21
3	Жумабаева Марфуга Амангалиевна	16.06.1987	высшее	КГУ им Ш.Валиханова г.Кокшетау 2014г	психолог	16	16
4	Есенова Фариза Айдаровна	13.08.1988	Среднее специальное	Колледж Арна г.Кокшетау	Учитель начальных классов	10	2

Классные руководители: 1-11 класса.

№	Фамилия	Имя	Отчество	образование
1	Брух	Елена	Петровна	высшее
2	Аутаева	Айгуль	Тулешевна	средне-специальное
3	Есенова	Фариза	Айдаровна	средне-специальное
4	Жумабаева	Марфуга	Амангалиевна	высшее
5	Быковец	Анастасия	Николаевна	Средне-специальное

6	Брух	Елена	Петровна	высшее
7	Пернебаева	Самал	Мейрамовна	средне- спец
8	Степанова	Галина	Ивановна	средне- спец
9	Ургенишбаев	Рахымжан	Турсынбекович	высшее
10	Муканова	Дана	Амангельдовна	высшее
11	Куаншбекова	Зайра	Нурымкашевна	высшее
12	Жаксылыкова	Алмагуль	Аманмоллаевна	высшее
13	Абдыкаримова	Алма	Алимжановна	высшее

Методическое объединение классных руководителей в школе функционирует стабильно и результативно. Работа МО направлена на методическую поддержку педагогов, обмен опытом, внедрение современных форм и методов воспитательной деятельности. Проводятся заседания, семинары, консультации.

Большинство учителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной работе, планы работ классных коллективов.

Все мероприятия были направлены на всестороннее развитие личности школьника через реализацию 7 ключевых направлений.

1. Рухани-адамгершілік тәрбие (Духовно-нравственное воспитание)

- Проведен челлендж, где учащиеся делились семейными традициями.
- Организованы беседы, акции добрых дел, включающие помощь нуждающимся и благотворительные ярмарки.
- Учащиеся проявили активность в волонтерских инициативах – помощь пенсионерам, уборка снега и картофеля.

2. Ұлтжандылық, азаматтық және патриоттық тәрбие (Патриотическое воспитание)

- На еженедельных линейках исполнялся Государственный гимн РК.

- Проведены мероприятия ко Дню Независимости, Дню Конституции, Дню Победы.
- Видеочелленджи с благодарностями учителям и родителям.

3. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие (Трудовое и экологическое воспитание)

- Были проведены экологические акции и субботники.
- Благотворительные ярмарки «Күзгі асар», «Бауырсақ PARTY»
- Старшеклассники участвовали в проекте «Мамандықтар әлемі» – рассказывали о будущих профессиях.

4. Құқықтық тәрбие (Правовое воспитание)

- Проведена декада «STOP-буллинг», классные часы по правам ребенка.
- Организована встреча с участковым инспектором и просмотр фильма «Закладка».
- Беседы по профилактике правонарушений и правилам дорожного движения проведены во всех классах.

5. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі (Интеллектуальное воспитание)

- Дебатный клуб «Алғырлар» активно функционировал под руководством учителя истории.
- Проведены интеллектуальные игры, викторины: «1001 мақал», «Грамотей».
- Школьники создавали видеоролики о любимых книгах и писателях.

6. Көркем-эстетикалық тәрбие (Эстетическое воспитание)

- Прошел фестиваль «Әншуақ» и выставка «Ұлттық мәдениет».
- Проведены мероприятия к праздникам: 8 марта, День учителя, День знаний.
- Учащиеся еженедельно носили национальную одежду по пятницам.

7. Отбасылық, еңбек және этномәдени тәрбие (Семейное и этнокультурное воспитание)

- В рамках челленджа «Отбасы – тәрбие бесігі» освещались ценности семейного воспитания.
- Родители участвовали в мероприятиях, ярмарках, совместных проектах.
- Национальные игры и кулинарные конкурсы усилили связь поколений и интерес к культуре.

II. Структура и направления работы

Фактическая реализация:

- Все учащиеся (1–11 кл.) принимали участие в **еженедельной линейке с исполнением Гимна** — высокая вовлеченность, регулярность.
- Видеочелленджи усилили **ценностные ориентиры**, отразили культурную идентичность, включали участие семей.
- Родительское собрание по **тайм-менеджменту** позволило укрепить взаимодействие с семьями по вопросам воспитания.

Анализ:

- Вовлечено свыше **95% обучающихся и родителей**.
 - Рост интереса к государственной символике, **формирование гордости за страну**.
 - Повышена эффективность **работы родительского клуба**.
-

2. Фактическая реализация:

- Волонтеры помогли **убрать урожай, очистить дворы пенсионеров**.
- Проведены **2 благотворительные ярмарки**, вырученные средства направлены на помощь нуждающимся.
- Видеопроект «Мамандықтар әлемі» охватил **старшекласников 10–11 кл.**, что повысило осознанность профвыбора.

Анализ:

- Участие — **100% классов**. Вовлечены родители, педагоги, местное сообщество.
 - **Повышена мотивация к осознанному выбору профессии**.
 - Сформированы трудовые навыки, гражданская активность.
-

3. Фактическая реализация:

- Проведены **выставки декоративно-прикладного искусства**, в которых участвовали все классы.
- **Еженедельное ношение национальной одежды** стало традицией.
- Трогательные видеопоздравления педагогам и мамам вызвали эмоциональный отклик и укрепили **ценности семьи**.

Анализ:

- Повышен интерес к **традиционной культуре Казахстана**.
 - Возрос уровень **участия и самовыражения** обучающихся.
 - Эстетическая среда в школе стала более насыщенной и осмысленной.
-

4. Фактическая реализация:

- Дебатный клуб «Алғырлар» под руководством Жаксылыковой А.А. показал устойчивую активность.
- Проведено **8 мероприятий библиотечного цикла**, включая литературные викторины, творческие уроки по Бердибеку Сокпакбаеву.
- Ученики записали **видеорецензии о книгах**, передали их младшим.

Анализ:

- Развито **критическое мышление, любовь к литературе, навыки аргументации**.
 - Увеличено количество самостоятельно читающих учащихся.
 - Активно использовались цифровые форматы работы.
-

5. Фактическая реализация:

- Классные часы прошли **во всех классах**, с адаптацией к возрастным особенностям.
- Была обеспечена **встреча с инспектором**, просмотр фильма «Закладка».
- Психолог провёл тренинги по **самоорганизации и управлению временем**.

Анализ:

- Сформирована **безопасная школьная среда**, снижено количество конфликтов.
 - Повысилось доверие учащихся к педагогам и администрации.
 - Подростки стали **более информированы о правах, обязанностях и рисках**.
-

6. Фактическая реализация:

- На переменах регулярно проводились **игры в асық ату, тоғызқұмалақ**.
- В рамках дней здоровья — **эстафеты, спортивные викторины**.
- Развивалась **дружеская атмосфера, командный дух**.

Анализ:

- Повышена двигательная активность.
- Привито чувство ответственности, умение действовать в команде.
- Игры стали инструментом **интеграции культурных и воспитательных целей**.

Дополнительное образование охватывает 100% обучающихся. В школе успешно функционируют спортивные секции. Каждый учащийся охвачен одной или несколькими формами внеурочной деятельности в зависимости от своих интересов и склонностей.

Высокий уровень охвата кружковой работой способствует всестороннему развитию личности школьников, формированию лидерских качеств, творческих и коммуникативных способностей, а также укрепляет дисциплину и создаёт позитивную атмосферу в школьной среде.

III. Заключение и обобщение

Все направления программы «Біртұтас тәрбие» в школе реализованы системно и охватывали всех участников образовательного процесса. Была обеспечена преемственность в воспитательной деятельности, высокий уровень вовлеченности учащихся, педагогов и родителей. Работа по программе способствовала формированию целостной, духовно и социально зрелой личности обучающегося, готового к жизни в обществе.

- **Уровень реализации воспитательного плана — 100%.**
- **Охват учащихся — 100%, родители — более 85%.**

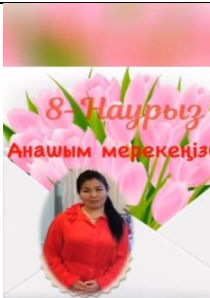
- Повышены показатели **мотивации, дисциплины и социальной зрелости** обучающихся.
- Воспитательная среда стала более **духовно насыщенной, патриотически ориентированной и культурно разнообразной**.

КГУ «Общеобразовательная школа села Айнаколь отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»			
№	Мероприятие	ссылка	Фото
	Қамқор		
1.	“Қоғамға қызмет ету” волонтерская деятельность. Вожатая: Есенова Ф. А. Мероприятие, посвящённое волонтерской деятельности, в рамках которого учащиеся знакомятся с важностью и необходимостью помощи в обществе. Волонтерская работа направлена на развитие социальной ответственности, добросердечности и готовности помогать другим. Цели: • Формирование у учащихся чувства ответственности и гражданской активности. • Развитие навыков коллективной работы и лидерства. • Ознакомление с возможностями волонтерской деятельности в	https://www.instagram.com/p/C_zeCOuNptp/?utm_source=ig_web_copy_link	

	разных сферах. Волонтеры помогли собрать урожай картофеля у пожилых людей, облегчая им труд в период уборки. Такая инициатива направлена на поддержку старшего поколения и укрепление взаимопомощи в обществе.		
2	“Қоғамға қызмет ету” волонтерская деятельность. Вожатая: Есенова Ф. А. Уборка снега у пенсионеров Волонтеры школы провели акцию по уборке снега у пенсионеров села. Помощь была оказана тем, кто не мог справиться с этой задачей самостоятельно. Это проявление заботы и внимания к старшему поколению, которое способствовало укреплению чувства общности и взаимопомощи в селе.	https://www.instagram.com/share/BBAZPl6K7V	
	Еңбегі адал-жас өрен		
1	Благотворительная ярмарка «Күзгі асар» В благотворительной ярмарке «Күзгі асар» приняли участие учащиеся с 1-го по 11-й класс. Каждый класс	https://www.instagram.com/share/BAJ9nGreRh	

	подготовил свои уникальные изделия, кулинарные шедевры. На ярмарке были представлены домашние угощения, выпечка. Все вырученные средства направлены на помощь нуждающимся. Эта акция стала важным событием для школы, объединив учащихся, их родителей и педагогов в добром деле помощи обществу и поддержке тех, кто в этом нуждается.		
2	Кулинарная ярмарка «Бауырсақ-PARTY» В школе прошла весёлая и вкусная кулинарная ярмарка «Бауырсақ-PARTY», в которой приняли участие учащиеся, родители и педагоги. Главным угощением мероприятия стали свежие, ароматные бауырсаки — символ гостеприимства и добра в казахской культуре. Участники представили свои блюда. Ярмарка прошла в тёплой, дружеской атмосфере, способствуя сохранению традиций и укреплению школьного единства.	https://www.instagram.com/share/BANF0yl086	

3	Мамандықтар әлемі Ученики 10-11 классов подготовили видеоролик, в котором поделились своими мечтами о будущей профессии. В ролике каждый школьник рассказал о выбранной сфере деятельности, причинах своего выбора и планах на будущее. Это мероприятие стало не только возможностью для старшеклассников задуматься о своей карьере, но и вдохновить других учащихся на осознание важности выбора профессии и целей в жизни.	https://www.instagram.com/share/BAQs8bryZU https://www.instagram.com/share/BBJ53tQj4P https://www.instagram.com/share/BBriDt vfo7	
	Шабьт		
1	Челлендж «Даналық ұстаздан» Школьное самоуправление подготовило трогательный видеоролик в знак благодарности всем учителям. В этом ролике ученики выразили свою признательность за труд, терпение и заботу, которые они ежедневно вкладывают в обучение и воспитание. Каждый ученик выразил слова благодарности за поддержку и наставничество, а также отметил значимость учителей в их жизни.	https://www.instagram.com/share/_89XipDWl https://www.instagram.com/share/BALENUwtNb	

	Этот видеоролик стал прекрасным способом поблагодарить педагогов за их неоценимый вклад в будущее школьников.		
2	Выставка «Ұлттық мәдениет» Выставка «Ұлттық мәдениет» была организована с целью познакомить учащихся с богатым культурным наследием Казахстана. На выставке были представлены, изделия декоративно-прикладного искусства и произведения искусства. Это мероприятие помогло развить у учащихся уважение к национальным традициям и культуре, а также способствовало сохранению и популяризации казахского наследия среди молодёжи.	https://www.instagram.com/share/BAN0D49cMB https://www.instagram.com/share/BASecM28ft	 
3	Челлендж «Ананың аялы алақаны» Челлендж «Ананың аялы алақаны» был посвящён Международному женскому дню 8 марта. Учащиеся школы выразили свою благодарность и любовь матерям через, видеопоздравления. В рамках челленджа ребята делились трогательными	https://www.instagram.com/share/iBhjNFdT https://www.instagram.com/share/BAqtLuTDCn	 

	моментами, связанными с материнской заботой, и выражали благодарность за поддержку и тепло. Этот челлендж стал прекрасным способом отметить важность женского труда и роли матери в жизни каждого человека.		
4	Фестиваль Эншуақ	https://vm.tiktok.com/ZMBEYkRaE/ https://vm.tiktok.com/ZMkfmRBcf/	
Ұшқыр ой аланы			
1	Дебаты Дебатный клуб В школе работает дебатный клуб «Алғырлар», который активно развивает у учащихся навыки публичных выступлений, аргументации и критического мышления. Под руководством Жаксылыковой Алмагуль Аманмоллаевны, учителя истории, ребята учат себя формулировать чёткие и логичные мысли, обсуждать актуальные социальные и политические вопросы. Клуб помогает учащимся развить уверенность в себе, способность слушать и уважать	https://www.instagram.com/share/BANyuPmfW	

	мнения других, а также учит эффективному диалогу и командной работе.		
2	Интеллектуальные игры Интеллектуальные игры Интеллектуальные игры в школе проводятся с целью развить у учащихся критическое мышление, способность к анализу и решению нестандартных задач. Эти игры помогают улучшить навыки командной работы, логического мышления и расширяют кругозор детей. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, викторинах и турнирах, таких как "1001 мақал", "Грамотей». Эти мероприятия не только способствуют углублённому изучению учебных предметов, но и делают обучение более увлекательным и динамичным. Интеллектуальные игры помогают развить внимание, память и способность быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.	https://www.instagram.com/share/BARbQvMAmc https://www.instagram.com/share/BACnPhlYKo	 
	Балалар кітапханасы		

1	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла» Самой активной участницей акции среди учащихся школы стала ученица 9 класса Испембетова Меруерт. Она проявила искреннее желание помочь детям, передав книги, которые могут стать для них источником знаний и вдохновения. Меруерт продемонстрировала не только гражданскую ответственность, но и доброту сердца, проявив заботу о других. Школа выражает ей сердечную благодарность за её активное участие и неоценимый вклад в развитие культуры чтения среди детей.	https://www.instagram.com/share/BANYcd9A-l	
2	«Рассказ о любимом писателе или произведении» Ученики подготовили видеоролики, в которых рассказали о своих любимых писателях и произведениях. В каждом ролике учащиеся делились впечатлениями от прочитанных книг, объясняли, почему именно это произведение или автор стали для них источником вдохновения. Эти видеоролики стали не только способом	https://www.instagram.com/share/BAJ1w wpbwu https://www.instagram.com/share/BBAB_XluX	

	выразить любовь к литературе, но и укрепили интерес к чтению среди школьников, мотивируя их знакомиться с классикой и современными произведениями.		
3	Внеклассное мероприятие по теме: «Искусство Айтыса» Для учащихся 6-8 классов Библиотекарь Хуснутдинова Н. А. Цель мероприятия: познакомить учащихся с традиционным казахским искусством — айтысом, его историей и особенностями. Развивать интерес к народному творчеству, культуре и традициям Казахстана, а также воспитывать уважение к искусству устного народного творчества и развивать навыки публичных выступлений. Ожидаемые результаты: учащиеся узнают об айтысе как уникальном жанре казахской литературы и поэзии, развивают критическое мышление и творческие способности, а также формируют уважение к национальному наследию через	https://www.instagram.com/share/_5aJWlHh2	

	практическое освоение айтысных традиций.		
4	Викторина: «Хорошие профессии» Для учащихся 6-8 классов Библиотекарь Хуснудинова Н. А. Цель мероприятия: • Ознакомить учащихся с различными профессиями, их значимостью и ролью в обществе. • Развивать интерес к трудовой жизни, понимание того, как выбор профессии влияет на личное развитие и общество в целом.	https://www.instagram.com/share/_5aJWlHh2	
5	Библиотечный урок. Творчество Бердибека Сокпакбаева. Цель : познакомить с биографией . задачи :раскрыть многообразие таланта ,расширить кругозор ,привлечь к чтению.Присутствовали 6- 9 классы	https://www.instagram.com/share/_gSsQR0nd	

6	Литературный час: «Что за прелесть эти сказки» Для учащихся 1-4 классов Библиотекарь Хуснутдинова Н. А. Цель мероприятия: познакомить детей с миром сказок, развить у них любовь к чтению, а также воспитать уважение к литературному наследию и творческому подходу в создании сюжетов. В ходе литературного часа учащиеся познакомятся с произведениями классиков сказочной литературы, узнают, какие волшебные персонажи и чудеса встречаются в сказках, а также смогут активно участвовать в обсуждениях, играх и конкурсах. Мероприятие поможет развить воображение детей, научит их фантазировать и понимать важность добра и справедливости. Сказки, волшебные герои и удивительные приключения будут сопровождать детей на протяжении всего мероприятия, погружая их в мир фантазии и	https://www.instagram.com/share/_ps-onSiJ	
---	--	--	---

	чудес.		
7	Библиотечный урок: «Умеете ли вы читать?» Для учащихся 5-11 классов Библиотекарь Хуснутдинова Н. А. Цель мероприятия: развить навыки осознанного и глубокого чтения, обратить внимание на важность правильного восприятия текста, а также научить эффективно использовать книги и информационные ресурсы для обучения и самосовершенствования. В ходе урока учащиеся смогут проверить свои навыки в понимании прочитанного, научиться работать с различными источниками информации, а также усвоить методы анализа и интерпретации текстов. Мероприятие включает в себя различные упражнения, задания на внимание и критическое восприятие информации, а также практические советы по улучшению навыков чтения и работы с литературой. Библиотечный урок	https://www.instagram.com/share/_ymsAWSMY	

	позволит развить у школьников любовь к чтению и даст им полезные инструменты для успешного освоения школьной программы и самостоятельного поиска информации.		
8	Библиотечный час . "Духовные ценности. Наглядное знакомство с жанрами литературы из цикла устного народного творчества " Цель: привлечь к чтению исторической литературы , помощь в разностороннем развитии. Библиотекарь Хуснутдинова Н. А.	https://www.instagram.com/p/DCVu4hstjiG/?utm_source=ig_web_copy_link	
	Центр педагогической поддержки родителей		
1	Тайм-менеджмент и самоорганизация Педагог-психолог: Жумабаева М.А. Описание: Родительское собрание, посвящённое важности развития навыков тайм-менеджмента и самоорганизации у детей. Мероприятие направлено на помощь родителям в формировании у своих детей способности к эффективному управлению временем, приоритизации задач и выработке самодисциплины.	https://www.instagram.com/p/C_kXlKBNaBl/?utm_source=ig_web_copy_link	

	Цели и задачи: • Ознакомление с методами тайм-менеджмента для школьников. • Рекомендации по развитию навыков самоорганизации у детей. • Советы по организации эффективного учебного процесса. Обсуждение важности семейной поддержки в этом процессе.		
2	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	https://www.instagram.com/p/C_zeiYeN3vX/?utm_source=ig_web_copy_link	  
3	В рамках челленджа учащиеся рассказали о своей семье, семейных ценностях и традициях.		
4	Участники делились фотографиями, видеороликами, подчеркивая важность любви, уважения и взаимопонимания в семье. Целью мероприятия стало укрепление семейных связей, воспитание чувства благодарности и уважения к родителям. Челлендж напомнил о том, что семья — это основа нравственного и духовного воспитания каждого человека.	https://www.instagram.com/reel/C_ze3wh6Q/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/C_zffaqt0QL/?utm_source=ig_web_copy_link	

5	Занятия в центре педагогической поддержки родителей. В школе проводятся регулярные занятия в Центре педагогической поддержки родителей. Цель встреч — оказание методической и психологической помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей. Родители получают рекомендации от педагогов и психолога по эффективному взаимодействию с ребёнком, обсуждают актуальные темы развития, мотивации, дисциплины и самоорганизации. Такие занятия способствуют укреплению сотрудничества между школой и семьёй, а также созданию благоприятной среды для всестороннего развития ребёнка.	https://www.instagram.com/share/_ruxVo0FU	
Профилактические мероприятия			
1	Профилактические мероприятия в школе В рамках работы профилактических мероприятий в школе проведён ряд профилактических мероприятий для учащихся с 1 по 11 классы: среди них Классный час в 9-11 классах на тему	https://www.instagram.com/share/_3amP4HzI	
2		https://www.instagram.com/share/BAGwOaJv5h	
3		https://www.instagram.com/share/_hGRhzlan	
4		https://www.instagram.com/share/_hGRhzlan	

	«Половая неприкосновенность, ранняя беременность».	nstagram.com/share/BAKRZiZ98D	 
5	Классный час в 1-4 классах на тему «Ответственность за свои поступки».	https://www.instagram.com/share/_08i6VhAI	
6	Классный час в 5-8 классах на тему «Правила дорожного движения». «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн»	https://www.instagram.com/share/_ePed6adl	
7	халықаралық акциясы. Выставка рисунков в рамках акции «Скажем нет насилию!».	https://www.instagram.com/share/BAI82Bvs95	
8	Акция, раздача листовок «Мы против насилия» в рамках декады «16 дней активизма против насилия».	https://www.instagram.com/share/p/_eybP30ZT	
9 10 11 12	Вожатая Есенова Ф.А. проведена беседа на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учащимися 1-11 классов участковым инспектором Уахитовым К.А. Просмотр документального фильма «Закладка». Классный час «Мы против коррупции!». Уроки безопасности. 1-11 классы. Проведена декада «STOP-буллинг». Классные часы по профилактике буллинга – прошли во всех классах с акцентом на формирование безопасной и доброжелательной школьной среды.	https://www.instagram.com/share/_sTRRK_dZ https://www.instagram.com/share/_mRvCnbgN	

	Обсуждались способы противодействия буллингу, важность уважительного общения и взаимопомощи. Проведённые мероприятия способствуют формированию правовой культуры, ответственному поведению и укреплению дисциплины среди школьников.		
	Торжественное исполнение гимна РК учащимися 1-11 классов на еженедельной школьной линейке . На еженедельной школьной линейке	https://www.instagram.com/reel/DIIbMCRT-?utm_source=ig_web_copy_link	
	учащиеся с 1 по 11 классы принимают участие в торжественном исполнении Государственного гимна Республики Казахстан. Мероприятие проходит в рамках программы «Біртұтас тәрбие» и	https://www.instagram.com/reel/DHSehpfITPy/?utm_source=ig_web_copy_link	
	направлено на воспитание патриотизма, гражданской ответственности и уважения к государственной символике. Исполнение гимна стало важной традицией, объединяющей учеников и формирующей чувство гордости за свою страну.	https://www.instagram.com/reel/DGuToVwIjlq/?utm_source=ig_web_copy_link	

1	День национальной одежды. Еженедельно, каждую пятницу, в КГУ «Общеобразовательная школа села Айнаколь» учащиеся 1–11 классов, педагоги и сотрудники приходят в школу в национальном казахском костюме. Это событие проводится в рамках программы «Біртұтас тәрбие» с целью формирования уважения к традициям, культуре и истории казахского народа.	https://www.instagram.com/share/BAGTBUQWrI	
2		https://www.instagram.com/share/BBCbj3NEr3	
3		https://www.instagram.com/p/DE6ZlieoyPy/?utm_source=ig_web_copy_link	
4		https://www.instagram.com/p/DFekrQWNY5R/?utm_source=ig_web_copy_link	

5		https://www.instagram.com/p/DGCgzcktyH/?utm_source=ig_web_copy_link	
6		https://www.instagram.com/p/DG4mbEHoU1x/?utm_source=ig_web_copy_link	
1	Цели проведения национальных игр в школе: 1. Сохранение и популяризация культуры: Знакомство с традициями казахского народа через игры помогает	https://www.instagram.com/share/BAJztPgSaj	

2	сохранить культурное наследие и передать его новым поколениям. 2. Воспитание патриотизма и уважения к своей родине:	https://www.instagram.com/reel/DGC_eLktH6a/?utm_source=ig_web_copy_link	
3	Игры, связанные с национальной культурой, способствуют формированию чувства гордости за свою страну и уважения к её традициям. 3. Стимулирование командного духа и сотрудничества: Множество игр проводятся командно, что способствует укреплению командного духа, обучает работать в группе и поддерживать друг друга. 4. Развитие умственных способностей: Игры, такие как тоғызқұмалақ или асық ату, развивают логическое мышление, внимание, стратегическое планирование и меткость.	https://www.instagram.com/p/DGfOTi5TVp1/?utm_source=ig_web_copy_link	

	5. Создание единства среди учеников: Взаимодействие через игры способствует улучшению взаимоотношений между учениками, помогает почувствовать себя частью коллектива. 6. Повышение интереса к национальному наследию: Проводя такие мероприятия, мы воспитываем у учеников интерес и уважение к богатству и разнообразию казахской культуры. Проведение национальных игр — это не только увлекательное времяпрепровождение, но и важный образовательный процесс, который способствует всестороннему развитию детей.		
--	--	--	--

Исп. Зам.директора по ВР А.Рахматулина

Раб.тел. 314414