

Отчет по работе вожатой

За 2022-2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа села Айнаколь»

Ответственная: Муканова Д.А. — вожатая школы

Введение

Работа школьного самоуправления в 2022–2023 учебном году осуществлялась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и была направлена на развитие у учащихся активной гражданской позиции, лидерских качеств, навыков взаимодействия, формирования чувства ответственности за себя и школьное сообщество.

Органы ученического самоуправления рассматривались не только как форма внеурочной деятельности, но и как инструмент социализации, включения учащихся в жизнь школы, формирования у них жизненно важных компетенций. Деятельность школьного парламента и ученического актива курировалась вожатой школы Мукановой Д.А.

Цели и задачи

Цель работы вожатой: создание условий для активного участия школьников в жизни школы, развитие лидерских и организаторских качеств, формирование гражданской ответственности и культуры общения.

Основные задачи:

- Обеспечение работы школьного парламента.
- Вовлечение учащихся в планирование и реализацию школьных мероприятий.
- Развитие лидерского потенциала и коммуникативных навыков.
- Формирование у учащихся чувства ответственности, дисциплины и самоконтроля.

Организация работы

- В начале учебного года был проведён выборный процесс в школьный парламента.
- Обновлён состав ученического актива, определены направления работы:
- Установлены постоянные заседания ученического совета (1 раз в месяц), где рассматривались текущие дела, обсуждались инициативы и итоги мероприятий.

- В течение года активно велась работа с классными активами: регулярно проводились встречи, обсуждения, тренинги.

Ключевые направления и мероприятия

1. Патриотическое воспитание

- Организованы акции «Живая память», торжественные линейки ко Дню Конституции, Дню Независимости.
- Члены школьного парламента готовили презентации, стенгазеты, памятки, участвовали в проведении торжественных мероприятий.
- Проведены квесты и интеллектуальные игры по теме истории Казахстана.

Результат: повышение интереса учащихся к истории своей страны, формирование чувства гордости за Родину.

2. Социально-волонтерская деятельность

- Реализованы мероприятия в рамках марафона «100 добрых дел»: помощь пожилым, сбор вещей нуждающимся, поздравление учителей-ветеранов.
- Акции «Поздравь учителя», «Чистый школьный двор», прошли при активном участии школьного парламента.
- Организована работа временных волонтерских групп в каждом классе.

Результат: формирование у школьников социальных компетенций, эмпатии и ответственности.

3. Экологическое направление

- Проведены акции «Зелёная школа», «Посади дерево», экологические рейды по контролю чистоты в кабинетах и на территории.
- Проведены конкурсы плакатов, выставки поделок из вторсырья.
- В рамках недели экологии школьный парламент провёл викторину и флешмоб «Экологическая пятиминутка».

Результат: развитие экологической культуры, повышение ответственности за окружающую среду.

4. Досугово-творческое направление

- Организованы и проведены: День Учителя, новогодние утренники, конкурс «Мисс и Мистер школы», фестиваль национальной одежды, Наурыз мейрамы.

- Члены школьного парламента участвовали в подготовке сценариев, вели мероприятия, выступали ведущими и артистами.
- Пресс-центр школьного самоуправления освещал события в школьной газете и социальных сетях.

Результат: развитие креативности, творческих способностей, уверенности в себе.

5. Интеллектуальное и лидерское развитие

- Проведены тренинги: «Я — лидер», «Навыки публичного выступления», деловая игра «Решаем вместе».
- Организован школьный форум активистов, встречи с представителями молодежных организаций района.
- Активисты участвовали в районных и областных конкурсах, форумах, интеллектуальных играх.

Результат: повышение уровня самооценки и самореализации, развитие проектной и исследовательской деятельности.

Проблемы и трудности

- Низкая инициатива отдельных учащихся, особенно в среднем звене.
- Неравномерная активность параллелей: учащиеся 9–11 классов вовлечены активно, 5–6 классы требуют дополнительной мотивации.
- Недостаточный уровень вовлеченности отдельных классных руководителей в дела ученического самоуправления.

Рекомендации и перспективы

- Разработать систему поощрения активистов (грамоты, благодарности, лидерские баллы).
- Активнее использовать цифровые платформы для коммуникации и отчетности
- Развивать наставничество: вовлечение старшеклассников в работу с младшими.
- Продолжить формирование проектной культуры: запуск мини-проектов школьного значения (например, «Уютный класс», «Школьный гид» и др.)

Выводы

Работа школьного самоуправления в 2022–2023 учебном году велась целенаправленно, системно и имела позитивные результаты. Активисты школьного парламента стали настоящими помощниками администрации

школы и классных руководителей, проявили себя как ответственные, инициативные и неравнодушные участники школьной жизни.